

PROGETTO: ODISSEA DEI DIRITTI

Laboratorio di educazione ai diritti, intercultura e cittadinanza attiva

Soggetto proponente: Terra Mia Coop. Sociale, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Ravenna (U.O. Politiche per l'Immigrazione) e Casa delle Culture.

IN SINTESI

- **Destinatari:** Studentesse e studenti delle scuole secondarie di II grado.
- **Ambito:** Accoglienza, inclusione, intercultura ed Educazione Civica.
- **Durata e Modalità:** 2 incontri di 2 ore ciascuno (totale 4 ore), in presenza.
- **Costo per la scuola: Gratuito.**
- **Conduzione:** Mediatori interculturali esperti della Cooperativa Terra Mia.
- **Docenti:** Coinvolti in aula (con possibilità di rielaborazione curricolare).

OBIETTIVI E FINALITÀ

Il percorso pone gli studenti al centro di una riflessione pratica sui **diritti fondamentali**, sulla **diversità culturale** e sulla **convivenza civile**. Non principi astratti, ma responsabilità concrete della vita quotidiana.

- **Conoscere il valore:** Riconoscere l'universalità dei diritti umani attraverso i principali documenti internazionali (Dichiarazione Universale, Convenzione dell'Infanzia e Adolescenza).
- **Superare gli ostacoli:** Riconoscere e decostruire stereotipi, pregiudizi e forme di discriminazione.
- **Agire la cittadinanza:** Promuovere empatia, ascolto critico e responsabilità individuale verso gli altri.

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Incontro	Temi principali	Attività e Metodo
1. Conoscere i diritti (2 ore)	Universalità dei diritti, bisogni e responsabilità	• Brainstorming su parole chiave (<i>diritto, libertà, discriminazione</i>) • Analisi di casi reali di diritti garantiti o negati • Focus su Dichiarazione ONU e Convenzione Infanzia/Adolescenza
2. Diritti e diversità (2 ore)	Stereotipi, pregiudizi, intercultura e azione	• Esercizi pratici sulla nascita di preconcetti e discriminazioni • Valorizzazione delle differenze culturali nella classe • Confronto finale: <i>"Cosa posso fare io per i diritti degli altri?"</i>

METODOLOGIA E COLLEGAMENTI CURRICOLARI

- **Metodo:** Partecipativo e dialogico. Gli studenti sono stimolati al confronto continuo con la guida esperta dei mediatori interculturali:
- **Integrazione scolastica:** Il laboratorio è pienamente coerente con le linee guida di **Educazione Civica**, **Scienze Umane**, **Storia** e i progetti di classe dedicati all'inclusione.