



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
S. PIETRO IN VINCOLI

Via L. Da Vinci, 8 - 48125 S. Pietro in Vincoli - RA
Tel. 0544/551603 - Fax 0544/553014 web: www.icspvincoli.edu.it
Cod. Mecc. RAIC802007 - Cod. Fisc. 80106760392 - Codice univoco fatturazione elettronica UFUX2A
e-mail: raic802007@istruzione.it e-mail certificata: raic802007@pec.istruzione.it

VERBALE SEDUTA N. 4

a.s. 2025/26

Cdl del 19 marzo 2026

In data **19 marzo 2026**, alle ore **16:45**, in modalità on line sulla piattaforma Meet si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2) Adesione piano AGENDANORD, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica, e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.**

PRESENTI

Componente Genitori

- Calvo Rosaria
- Casadio Arianna
- Fiammenghi Federica
- Fussi Andrea
- Gaggioli Alessio
- Naldi Barbara
- Sbaraglia Elisa
- Montanari Alice

Componente Docenti

- Biguzzi Elisa – Secondaria San Pietro in Campiano
- Cirmignani Simona – Primaria San Pietro in Campiano
- De Filippo Daniela – Primaria San Pietro in Campiano
- Montanari Letizia – Primaria San Pietro in Vincoli
- Monti Silvia – Primaria San Pietro in Campiano
- Scozia Nunzia – Primaria San Pietro in Vincoli
- Stefanelli Francesca – Primaria Roncalceci
- Bondanese Alessandra

Componente ATA

- Cacopardo Francesco
- Grasso Antonietta Pasqualina

Altri presenti

- **Dirigente Scolastica:** Electra Stamboulis
- **DSGA:** Michele Avagnale

1) APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO,

VISTO il verbale del 02 marzo 2026,

DELIBERA (78A /2026)

con votazione palese a maggioranza, di approvare il verbale della seduta precedente del 02 marzo 2026.

Il verbalista

Francesco Cacopardo

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Fussi Andrea