



Federazione Gilda-Unams della provincia di Ravenna

Via Manzoni 9b, Faenza

Tel. 353.4836458

e-mail: sportellogilda.ravenna@gmail.com

Concorsi a cattedra PNRR 3.

Pubblicato il bando, le domande entro il 29 ottobre 2025

Sono stati pubblicati i bandi dei concorsi PNRR 3: il **DDG 2938** del 9 ottobre 2025 relativo alla scuola primaria e dell'infanzia e il **DDG 2939** del 9 ottobre 2025 relativo alla scuola secondaria (su cui il 10 ottobre è uscito anche un avviso di integrazione e rettifica)
Posti messi a bando: sono 58.135, di cui 30.759 posti per la scuola secondaria e 27.376 posti per la scuola primaria e dell'infanzia.

Domande di partecipazione

Le domande di iscrizione ai due concorsi – primaria e infanzia e secondaria – sono distinte.

- **Scuola primaria e dell'infanzia:** si può partecipare in una sola regione. L'istanza è unica, specificando le tipologie di posto o i gradi d'istruzione per cui si possiede il titolo di accesso e si intende concorrere.
- **Scuola secondaria:** si può partecipare in una sola regione e per una sola classe di concorso, distintamente per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, nonché per le distinte e relative procedure su sostegno.

Quando presentare la domanda: ci sono venti giorni di tempo **dalle ore 10.00 del 10 ottobre 2025** del giorno **alle ore 23.59 del 29 ottobre 2025**.

Requisiti di accesso per scuola primaria e dell'infanzia:

- 1) abilitazione ottenuta con la laurea in scienze della formazione primaria;
- 2) diploma magistrale abilitante o diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali entro l'anno scolastico 2001/2002 e, per la scuola dell'infanzia, dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale.

Requisiti di accesso docenti scuola secondaria:

- laurea magistrale/specialistica/ V.O., diploma AFAM di II livello coerente con le classi di concorso + abilitazione specifica;
- laurea magistrale/specialistica/ V.O., diploma AFAM di II livello + 3 anni di servizio negli ultimi 5 nelle scuole statali di cui almeno 1 nella specifica classe di concorso;

Requisiti di accesso ITP:

- abilitazione all'insegnamento per la specifica classe di concorso;
- diploma previsto dalla normativa vigente.

Requisiti di accesso per il sostegno:

- specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità relativo allo specifico grado.

**Ammissioni con riserva:**

Sono ammessi con riserva i docenti:

- a) in possesso del titolo di abilitazione o specializzazione nel sostegno conseguito all'estero per il quale sia stata presentata istanza di riconoscimento;
- b) iscritti nell'a.a. 2024/25 al percorso di abilitazione;
- c) iscritti a percorsi di specializzazione nel sostegno didattico;

Per quanto riguarda i punti b) e c), la riserva può essere sciolta, qualora il titolo venga conseguito entro il 31/01/2026, presentando istanza on line dalle ore 9 del 15 dicembre 2025 alle 23:59 del 2 febbraio 2026.

Il concorso si articola in una prova scritta e una prova orale.

La **prova scritta** consiste in una prova **computer based** unica per ciascun bando (cioè una per la scuola primaria e dell'infanzia e una per la secondaria) valida per tutte le classi di concorso e le tipologie di posto (comune e sostegno). La durata della prova è di **100 minuti** e prevede **50 quesiti** a risposta multipla (4 opzioni di cui solo 1 corretta) così ripartiti:

- 10 quesiti di ambito pedagogico
- 15 di ambito psicopedagogico e aspetti relativi all'inclusione
- 15 di ambito metodologico didattico
- 5 relativi alla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del QCER
- 5 sulle competenze digitali e l'uso didattico delle tecnologie

La **prova orale** è volta ad accertare le conoscenze relative alla **disciplina/tipologia di posto**, le **competenze didattiche generali**, la capacità di **progettazione didattica** efficace; è prevista una **lezione simulata**.

Per il **sostegno** la prova valuta la competenza nelle **attività di sostegno**, la capacità di definire **ambienti di apprendimento**, la progettazione didattica e curricolare per garantire **l'inclusione** e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle **differenti tipologie di disabilità**, anche mediante **l'impiego didattico delle tecnologie**.

La prova ha una **durata** di **30 minuti** per la scuola primaria e dell'infanzia, di **45 minuti** per la secondaria.

Le **domande** sono **estratte a sorte all'inizio della prova**, l'argomento della **lezione simulata** è estratto **24 ore prima**.

Sono **ammessi all'orale** i candidati che hanno raggiunto il voto di almeno **70/100** in numero pari al massimo a **tre volte i posti messi a bando**.

La **valutazione** è espressa in **250.esimi**, con un massimo di **100 punti attribuiti alla prova scritta**, **100 alla prova orale/pratica**, **50 ai titoli** accademici, scientifici, professionali.



Le graduatorie sono **pubblicate a livello regionale** e comprendono un numero di candidati pari ai posti messi a bando, salvo eventuali surroghe in relazione a rinunce. È prevista anche l'integrazione delle graduatorie per un triennio dall'anno di pubblicazione con gli idonei che hanno superato le prove nella misura del 30% dei posti banditi.

Riserve di legge. Ai sensi della normativa vigente, sono previste quote di riserva di posti:

- a favore dei lavoratori disabili o appartenenti ad altre categorie protette (Legge 12 marzo 1999 n. 68);
- a favore dei volontari in ferma breve e ferma prefissata delle Forze armate e ufficiali di complemento in ferma biennale (D.Lgs 15 marzo 2010 n. 66)
- agli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile nazionale e universale.

Ad esse si aggiunge la riserva del **30%** dei posti a favore dei candidati che abbiano maturato negli ultimi 10 anni **3 anni di servizio nella scuola statale**, di cui almeno 1 nella specifica classe di concorso/tipologia di posto.