

GRIGLIA PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

ALUNNO _____

SCUOLA _____ SEZ _____ A.S. _____

AREA COMPORTAMENTALE				
Rapporto con gli insegnanti <input type="checkbox"/> molto disponibile <input type="checkbox"/> disponibile <input type="checkbox"/> conflittuale aggressivo	Rapporto con i compagni <input type="checkbox"/> molto disponibile <input type="checkbox"/> disponibile <input type="checkbox"/> conflittuale aggressivo			
Partecipazione <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> solo se sollecitata <input type="checkbox"/> discontinua	Ruolo nel gruppo <input type="checkbox"/> leader positivo <input type="checkbox"/> collaborativo <input type="checkbox"/> non ne fa parte <input type="checkbox"/> gregario <input type="checkbox"/> leader negativo			
Autonomia <input type="checkbox"/> completa e sicura <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> bassa autostima <input type="checkbox"/> da acquisire	Giudizio sintetico di comportamento <hr/>			
Rispetto delle regole <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no	Metodo di studio <input type="checkbox"/> organico e riflessivo <input type="checkbox"/> poco organico, dispersivo <input type="checkbox"/> ancora incerto			
AREA DELL'APPRENDIMENTO				
Abilità/competenza	Fasce di livello			
	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Fluidità di lettura				
Comprensione di testi				
Abilità espositiva orale				
Abilità espositiva scritta				
Ricchezza di contenuti				
Correttezza ortografica				
Correttezza grammaticale				
Conoscenza della lingua inglese				
Conoscenza del significato delle quattro operazioni				
Uso delle quattro operazioni con numeri interi e decimali				
Comprensione e utilizzo del S.M.D.				
Comprensione e risoluzione di problemi semplici				
Comprensione e risoluzione di problemi complessi				
Utilizzo di strumenti tecnici				
Abilità in campo artistico espressivo				
Livello di coordinazione dinamica generale				

