

**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO SAN PIETRO IN VINCOLI**  
**di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**Via Leonardo da Vinci, 8 - 48125 S.P. in Vincoli (Ravenna)**  
**Anno scolastico 2023-2024**

**Verbale n.7**

Giovedì 14 marzo 2024 alle ore 17.15 si è riunito, secondo quanto stabilito dal Piano delle Attività, il Collegio dei Docenti presso l'Aula Magna della sede della scuola secondaria di primo grado di San Pietro in Vincoli, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente (delibera)
2. Esiti attività di recupero e potenziamento realizzate durante la pausa didattica
3. Prove Invalsi: calendario e modalità organizzative
4. Adozione libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/2025. Circolare n. 6740 del 15.02.2024
5. Risultati nuove iscrizioni e prospetto classi a.s. 2024/2025
6. PTOF: verifica intermedia progetti a.s. 2023/2024
7. D.M. 65/2023: Avvio corsi di potenziamento delle competenze in Inglese, Spagnolo, Matematica. Avvio percorsi formativi di lingua inglese livello B1 e B2 per docenti
8. D.M. 66/2023. Accordo di concessione. Calendarizzazione percorsi formativi sulla Transizione digitale (delibera)
9. Modifica e Integrazione Piano Uscite Didattiche a.s. 2023/2024
10. Proposta intitolazione Aula Magna Plesso di San Pietro in Campiano al CS Alberto Bevilacqua (delibera)
11. Validità anno scolastico e deroghe (delibera)
12. Comunicazioni del DS
13. Formazione pluriclasse Scuola Primaria "Martiri del Montone" di Roncalceci. Deroga all'art. 10 del D.P.R. 81/2009 (delibera).

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Pierangela Izzi; svolge le funzioni di segretario l'insegnante Franceschini Cristina.

Risultano 122 docenti presenti, 11 docenti assenti giustificati.

**1. Approvazione verbale seduta precedente (delibera)**

**Delibera n. 35**

Viene letto e approvato all'unanimità il verbale della seduta del 23 gennaio 2024.

**2. Esiti attività di recupero e potenziamento realizzate durante la pausa didattica**

Il Dirigente scolastico cede la parola alla prof. ssa Franceschini, Primo Collaboratore, per una breve presentazione degli esiti delle attività di recupero e potenziamento. La prof. ssa Franceschini riassume le tipologie di attività previste, come da verbale della seduta precedente, ovvero, per la scuola secondaria, sono state svolte in orario extracurriculare, in itinere, o durante la pausa didattica. I docenti, che hanno concluso i corsi di recupero, hanno effettuato prove di verifica, con risultati soddisfacenti per il 75% degli alunni. Si specifica che la pausa didattica ha avuto un feedback positivo e coloro che hanno adottato questa modalità la riproporranno il prossimo anno.

### 3. Prove Invalsi: calendario e modalità organizzative

Il Dirigente scolastico comunica che le prove Invalsi si svolgeranno mercoledì 10 aprile 2024, giovedì 11 aprile 2024 e venerdì 12 aprile 2024. Le modalità organizzative sono state articolate come segue:

#### SCUOLA SECONDARIA DI S. PIETRO IN CAMPIANO

<b>mercoledì 10/04/2024</b>				
<b>Orario</b>	<b>Classe</b>	<b>Prova</b>	<b>Somministratori</b>	<b>Aula</b>
8.10-10.10	3A SPC	matematica	Biguzzi	atelier creativo
8.10-10.10	3B SPC	italiano	Tricarico-Egitto	informatica
10.15-12.15	3C SPC	italiano	Tricarico-Tomiati	atelier creativo
<b>giovedì 11/04/2024</b>				
<b>Orario</b>	<b>Classe</b>	<b>Prova</b>	<b>Somministratori</b>	<b>Aula</b>
8.10-10.10	3B SPC	matematica	Bestetti	informatica
8.10-10.10	3C SPC	matematica	Pandozi	atelier creativo
11.15-13.15	3A SPC	inglese	Biguzzi	atelier creativo
<b>venerdì 12/04/2024</b>				
<b>Orario</b>	<b>Classe</b>	<b>Prova</b>	<b>Somministratori</b>	<b>Aula</b>
8.10-10.10	3A SPC	italiano	Egitto-Fellegara	atelier creativo
8.10-10.10	3B SPC	inglese	Bestetti	informatica
10.15-12.15	3C SPC	inglese	Pandozi-Baldini	atelier creativo

#### SCUOLA SECONDARIA DI S. PIETRO IN VINCOLI

<b>mercoledì 10/04/2024</b>				
<b>Orario</b>	<b>Classe</b>	<b>Prova</b>	<b>Somministratori</b>	<b>Aula</b>
8.20-10.10	3B	inglese	Franzò-Fantini	
10.30 -12.10	3C	matematica	Catanoso	
10.30-12.10	3A	matematica	Scanferla-Todisco	
<b>giovedì 11/04/2024</b>				
<b>Orario</b>	<b>Classe</b>	<b>Prova</b>	<b>Somministratori</b>	<b>Aula</b>
8.20-10.10	3B	matematica	Briganti-Camerani	
10.30-12.10	3C	inglese	Palmisano-Franceschini	
11.30-13.15	3A	inglese	Carrozza-Todisco	
<b>venerdì 12/04/2024</b>				
<b>Orario</b>	<b>Classe</b>	<b>Prova</b>	<b>Somministratori</b>	<b>Aula</b>
8.20 - 10.10	3A	italiano	Carrozza-Piraccini	
8.20 - 10.10	3C	italiano	Franceschini	
10.30-12.10	3B	italiano	Palmisano - Neroni	

I docenti somministratori riceveranno specifico decreto di nomina. La prof.ssa Franceschini precisa che per il plesso di S. Pietro in Vincoli verranno utilizzate le aule delle relative classi, previa verifica da parte del tecnico dell'efficacia della connessione internet.

Per quanto riguarda la scuola Primaria, essendo già note le date, verrà pubblicata successivamente una circolare con le modalità organizzative e i nominativi dei docenti somministratori. La docente Buccioli chiede la parola per ricordare che per gli alunni BES e disabili verrà inviata apposita circolare ai consigli di classe/team al fine di definire le modalità di svolgimento delle prove e l'utilizzo degli opportuni strumenti compensativi e misure dispensative. Si tratterà di compilare tabelle cumulative per plesso.

La prof.ssa Mazzavillani chiede la parola per domandare come possono essere recuperate una o più prove da alunni eventualmente assenti. Il Dirigente scolastico cede la parola alla prof. ssa Franceschini che illustra alcune specifiche situazioni:

- se l'alunno/a assente è un alunno/a disabile che svolge una prova differenziata, la stessa può essere eseguita in qualsiasi giornata, in quanto viene corretta dal docente della disciplina interessata e non viene inviata all'INVALSI,
- esistono le prove suppletive, previste dal 27 maggio al 6 giugno, ma solo per gravi e comprovati motivi (accertati dal Dirigente scolastico) secondo la normativa vigente, oppure per i candidati privatisti,
- un alunno assente in una giornata, in cui sia prevista una prova, può recuperarla aggregandosi ad un'altra classe nelle giornate successive,
- è possibile recuperare una o più prove non svolte esclusivamente per problemi tecnici nelle ultime tre giornate di aprile; occorre però seguire un'apposita procedura ed ottenere l'autorizzazione dell'Invalsi.

#### **4. Adozione libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/2025.**

##### **Circolare n. 6740 del 15.02.2024**

Il Dirigente Scolastico ricorda che il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato la Nota n. 6740 del 15.02.2024 (che si allega), concernente *l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025*. Nella Nota si comunica che è possibile procedere alla *conferma dei libri di testo in uso ovvero, alla proposta di nuove adozioni per le classi prime e quarte della Scuola Primaria e per le classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado di testi in versione digitale o mista*; uniche eccezioni si possono effettuare per le altre classi, qualora il testo già in adozione sia stato posto fuori produzione e dunque non sia più disponibile o se vi siano versioni aggiornate dello stesso testo. L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado, per l'anno scolastico 2024/2025, avverrà secondo normativa vigente, già contenute nella nota prot. 2581 del 9 aprile 2014.

L'adozione dei libri di testo, effettuata in coerenza con il PTOF e con criteri di trasparenza e tempestività, rientra tra i compiti attribuiti al Collegio dei Docenti nella seconda decade di maggio, sentito il parere dei Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado). La comunicazione dei dati adozionali sarà effettuata dalla segreteria didattica entro il 07 giugno p.v. tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it). Non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio. La scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale.

Il Dirigente ricorda che le nuove adozioni si propongono per le classi prime e quarte della

scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di I grado. Si rammenta che i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN, alla riproduzione del quale si deve porre la massima attenzione. Per agevolare tale operazione, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato, con codici ISBN a tredici cifre, volumi e prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2024/2025. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito <http://www.adozioniaie.it>.

### **Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)**

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici. Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il Collegio dei Docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%. I tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo grado, cui fare riferimento sono, in definitiva, i seguenti (DM 43/11.05.2012, confermato successivamente dal DM 209 del 26.03.13):

CLASSI	TETTO DI SPESA	Riduzione 10% con libri realizzati in versione cartacea e digitale	Riduzione 30% con versione interamente Digitale
CLASSE PRIMA	€ 294,00	€ 264,60	€ 205,80
CLASSE SECONDA	€ 117,00		
CLASSE TERZA	€ 132,00		

Tanto premesso, il Dirigente scolastico riassume le principali operazioni necessarie per l'adozione dei libri di testo per il prossimo anno scolastico.

### **Fase di consultazione**

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante per il corretto svolgimento della procedura. A questo proposito i rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati, nel pieno rispetto dei protocolli di sicurezza, a depositare i libri di testo in appositi spazi all'uopo individuati per favorirne la

consultazione, nello specifico ufficio di presidenza per la scuola primaria e aula docenti per la scuola secondaria di primo grado.

### **Fase di esame comparato e di proposta di adozione**

I dipartimenti e gli incontri di programmazione costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

Nei Consigli Classe e di Interclasse si discuteranno le proposte di adozione. Al fine di agevolare il rispetto dei tetti di spesa i Consigli di Classe dovranno verificare nella seduta di stesura delle proposte di adozione se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto di spesa apportando, ove necessario, le opportune modifiche in modo collegiale. Premesso quanto sopra, i docenti sono invitati a confrontarsi tra loro, per l'adozione dei libri di testo o anche per decidere di non adottare, prima dei prossimi consigli di classe e Interclasse per le indicazioni di massima e prima del collegio dei docenti di maggio per le scelte definitive.

**Il coordinatore di Interclasse/Classe avrà cura:**

- a) **di presentare la tabella, allegata al verbale del consiglio, completa in tutte le sue parti;**
- b) **di verificare il tetto di spesa (solo per la scuola secondaria di I grado), al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia possibilmente anche per gli anni successivi al primo.**
- c) **di far firmare ai docenti del Consiglio di Interclasse/Classe la tabella che verrà allegata al verbale e consegnata in copia, entro e non oltre il 05 maggio p.v., agli uffici di segreteria.**

Considerato che i tetti di spesa devono essere in linea con il budget ministeriale richiesto, il D.S. invita i docenti ad adottare:

- Testi indispensabili;
- Testi, a parità di valore educativo - formativo, più economici;
- Gli stessi testi per corsi paralleli.

### **Fase di adozione**

Le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate in Collegio Docenti, programmato per il 15 maggio 2024. La delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011.

### **Fase di trasmissione dati e di pubblicazione adozioni**

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana Editori (AIE) e sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola oltre che sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", suddividendo i libri per singola classe tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

Tutte le indicazioni di cui sopra, precisa il Dirigente scolastico, saranno rese note tramite circolare che sarà emanata nei prossimi giorni.

## **5. Risultati nuove iscrizioni e prospetto classi a.s. 2024/2025**

Il Dirigente Scolastico comunica il numero di alunni nuovi iscritti per ciascun ordine di scuola nell'anno scolastico 2024/25 e il numero di classi richieste all'Ufficio Scolastico Territoriale.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- “Piccolo Principe” - S. Pietro in Vincoli: gli alunni nuovi iscritti sono 29, per un totale di 72 alunni. Sono state richieste 4 sezioni.
- “S. Pietro in Trento”-Filetto: gli alunni nuovi iscritti sono 6, per un totale di 28 alunni. E' stata richiesta una sezione.
- “Peter Pan”- Osteria: gli alunni di età inferiore ai 4 anni sono 14 per un totale di 45 alunni. Sono state richieste tre sezioni. Il Dirigente scolastico sottolinea, visto l'esiguo numero di alunni, che si tratta di una richiesta, ma si attende la decisione dall'Ufficio scolastico.

## **SCUOLA PRIMARIA:**

- “Spallicci”- S. Pietro in Vincoli. Nel plesso sono presenti due tempi scuola:
  - TEMPO NORMALE: gli alunni iscritti alla classe prima sono 13,
  - TEMPO PIENO: gli alunni nuovi iscritti sono 23.In totale si hanno 36 alunni, pertanto si richiedono pertanto due classi prime, per un totale di 5 classi a tempo pieno e 5 classi a tempo normale nel plesso.
- “Campagnoni”-S. Pietro in Campiano- gli alunni nuovi iscritti sono 39. Si richiedono quindi due classi prime, per un totale di 10 classi a tempo pieno nel plesso.
- “S. Zaccaria”- gli alunni iscritti alla classe prima sono 15. Si richiedono pertanto 4 classi nel plesso (è presente una pluriclasse).
- “Martiri del Montone”-Roncalceci: gli alunni iscritti alla classe prima sono solo 7, numero insufficiente per attivare una classe prima. Il Dirigente comunica che si è avuto un confronto con la docente Saporetti e con i genitori della futura prima, che sono stati convocati ad un incontro con il Dirigente scolastico. La richiesta è di tre classi in totale nel plesso, in quanto è già presente una pluriclasse e la nuova proposta è la formazione di un'ulteriore pluriclasse, accorpando l'attuale classe prima, quindi futura seconda con gli alunni in ingresso.

Il Dirigente scolastico sottolinea che è stata apportata un'integrazione all'ordine del giorno, perché in questa sede si richiede una deroga all' art. 10 del DPR. 81/2009 per quanto concerne la formazione della pluriclasse. Ci sono stati confronti con i funzionari dell'ufficio scolastico territoriale di Ravenna; pur di mantenere in vita il plesso di Roncalceci, si è proposta la formazione della pluriclasse. Si ribadisce come sia i genitori dei bambini nuovi iscritti, sia le famiglie degli alunni della futura classe seconda, siano stati informati tempestivamente e sia stata prospettata loro questa soluzione come un'alternativa a quella di recarsi a S. Pietro in Vincoli, per frequentare la classe a tempo normale. I genitori hanno preferito mantenere l'iscrizione a Roncalceci. Si puntualizza che alla luce di quelle che saranno le risorse assegnate per il prossimo anno e di quelle già impegnate, la soluzione della pluriclasse prevederà una tipologia cosiddetta “pura” ovvero con un solo docente nell'ambito umanistico e uno solo in quello scientifico. Questa tipologia riguarderà anche la pluriclasse attualmente in essere, poiché al momento non abbiamo un organico aggiuntivo.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

Sono pervenute 120 iscrizioni così distribuite: 63 alunni nel plesso di S. Pietro in Vincoli e 57 nel plesso di S. Pietro in Campiano. La rimodulazione del tempo scuola deliberata (delibera n 44) nel collegio del 30 giugno 2023 (tempo scuola su 6 giorni) non ha causato le problematiche presentatesi lo scorso anno in relazione alla formazione delle classi prime. La richiesta all'Ufficio scolastico è stata di tre classi prime nel plesso di S. Pietro in Vincoli e tre in quello di S. Pietro in Campiano. Ovviamente si tratta di una richiesta, e bisognerà verificare se sarà accolta, ma da interlocuzioni con l'Ufficio scolastico e considerata la presenza di numerosi alunni con disabilità (tre a S. Pietro in Campiano e cinque a S. Pietro in

Vincoli) si è cercato di sottolineare la gran fatica a cui potrebbero andare incontro i docenti nella didattica e nella gestione delle classi.

#### 6. PTOF: verifica intermedia progetti a.s. 2023/2024

Il Dirigente scolastico cede la parola alla prof. ssa Franceschini, per verificare lo stato di attuazione dei progetti:

- INFANZIA FILETTO
  - Progetto “Gioco calcio”
  - Progetto continuità
- INFANZIA SPV
  - Progetto con unione sportiva
  - progetto con Immaginante
- INFANZIA OSTERIA
  - progetto di educazione motoria "Gioco-sport calcio" dell'U.S.S.P. in Vincoli.
  - #IOLEGGOPERCHE' (in novembre)
  - "In cammino verso la scuola primaria" (continuità)
- RONCALCECI
  - Fare storia con la storia
  - 4 - novembre: giornata dell'unità nazionale e delle forze armate
  - continuità
  - Giornata della memoria
  - Progetto di plesso “Una strada tutta mia”
- S. ZACCARIA

Classi coinvolte	Titolo del Progetto	Macroarea	classi singole/aperte
4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Continuità	continuità del processo educativo	classi singole
tutte le classi	Progetto Memoria	Competenze di cittadinanza attiva	classi aperte
3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>	Intercultura	Inclusione	gruppi classe

- S. PIETRO IN CAMPIANO
  - Premio Strega
  - Racchette in classe
  - Continuità
- S. PIETRO IN VINCOLI
  - Spuntini di lettura
  - Suoni segni e significati
  - assaggi di lettura
  - premio Strega

- Progetti con le Società sportive del territorio
- racchette in classe
- continuità
- SECONDARIA DI SAN PIETRO IN VINCOLI
- Settimana della scienza
- Giochi matematici di Istituto
- Mostra del libro
- Leggere adolescente (interventi in classe terminati, prestito libri alla classe fino a maggio).
- Giornate del Patrimonio
- Continuità
- Dona cibo
- Educazione stradale
- Intervento mediatrice per stranieri
- Gruppi di studio plurilingue
- Infanzia e adolescenza oggi
- Progetto euro
- Giochi studenteschi
- Giornata della memoria
- Assaggi di lettura in collaborazione con la biblioteca Classense
- ‘Permette questo ballo?’ con il maestro Omar Ravaioli
- Premio Strega
- Spettacolo teatrale classe 3B
- Liberi dalle mafie
- Educazione all’affettività
- Spettacolo in lingua inglese al Duse di Bologna
- Spettacolo a cura di Smile Theatre in lingua spagnola (a scuola)
- Studenti all’opera

Tutti i progetti conclusi nella scuola secondaria di S. Pietro in Vincoli hanno avuto risultati soddisfacenti

- SECONDARIA DI SAN PIETRO IN CAMPIANO

PROGETTO	REPORT (soddisfatto/non soddsfatto)	EVENTUALI CRITICITA' EMERSE / NOTE
Assaggi di letture	soddisfatto	
A Natale puoi fare il mercatino	soddisfatto	
Possiamo essere quello che vogliamo: bambine protagoniste	soddisfatto	forse un po' breve
Progetto di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne	soddisfatto	ragazzi poco coinvolti dalla tematica
Noi siamo l'Europa	non svolto	
Liberi dalle mafie	soddisfatto	
Il tempo delle scelte	soddisfatto	
Palketto stage Hamlet	soddisfatto	
Spettacolo teatrale in lingua spagnola	non soddisfatto	criticità nelle modalità di adesione al progetto e nella gestione dei pagamenti + costo troppo elevato per la qualità del servizio offerto (dovuto anche al fatto che molti studenti non hanno aderito)
Educazione all'affettività e alla sessualità	soddisfatto	
Studenti all'Opera	soddisfatto	
Giornata della Memoria. Spettacolo "Destinatario sconosciuto"	soddisfatto	
Progetto Orientamento	soddisfatto	percorso con la psicologa troppo breve
Sensibilizzazione all'uso consapevole degli strumenti evolutivi di comunicazione	non soddisfatto	incontro con la polizia dispersivo collegare tutte le classi
Settimana della scienza	soddisfatto	ottima partecipazione dei ragazzi agli incontri pomeridiani
Dona Cibo	soddisfatto	
Mostra del Libro	soddisfatto	
Educazione Stradale	soddisfatto	
Giochi matematici organizzati dalla	soddisfatto	da migliorare e incentivare

PRISTEM Università Bocconi Milano		l'adesione
Adozione a distanza AVSI	soddisfatto	

**7. D.M. 65/2023: Avvio corsi di potenziamento delle competenze in Inglese, Spagnolo, Matematica. Avvio percorsi formativi di lingua inglese livello B1 e B2 per docenti**

Il Dirigente scolastico comunica l'avvio dei seguenti percorsi:

percorso	esperto	tutor	destinatari	data inizio/fine
<b>potenziamento delle competenze in Matematica</b>	prof. ssa Camilla Tomiati	prof. Francesco Egitto	alunni classi terze scuola secondaria di S. Pietro in Campiano	08/04/2024 29/05/2024
<b>potenziamento delle competenze in Inglese (Trinity)</b>	prof. ssa Adriana zanotto	prof.ssa Martina Zoli	alunni classi terze	19/03/2024 21/05/2024
<b>potenziamento delle competenze Spagnolo (Cineforum)</b>	Prof. ssa Miriam Piraccini	prof. Andrea Casadio	alunni classi terze scuola secondaria di S. Pietro in Vincoli	11/03/2024 18/03/2024

Il Dirigente scolastico chiede un riscontro alla prof. ssa Piraccini sullo svolgimento del percorso di spagnolo, dal momento che gli incontri sono già iniziati. La docente si dichiara soddisfatta della partecipazione e dell'impegno degli alunni.

Si precisa altresì che per i percorsi di potenziamento della lingua inglese destinati alle classi prime e seconde si è avuta la candidatura in qualità di esperti del prof. Tricarico (classi prime) e della prof. ssa Camerani (classi seconde), ma al momento non sono pervenute candidature per la figura del tutor, pertanto è stato necessario pubblicare un avviso per reclutare personale esterno all'istituto.

Per quanto riguarda l'avvio dei percorsi formativi di lingua inglese di livello B1 e B2 riservati ai docenti, per il livello B2 non sono pervenute candidature da parte dei docenti interni, pertanto è stato necessario rivolgersi a formatori esterni all'Istituto. E' stata acquisita la disponibilità della British school di Lugo, che ha presentato due ipotesi di calendario:

- IPOTESI 1: inizio lezioni il 14/05/2024 e termine 02/07/2024 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 per un totale di 8 incontri
- IPOTESI 2: inizio lezioni il 14/05/2024 e conclusione 11/06/2024 sempre dalle 16.30 alle 18.30 per un totale di 8 incontri.

Per il livello B1 è pervenuta la candidatura da parte di una docente interna, ma successivamente è giunta la sua rinuncia all'incarico. Pertanto, secondo quanto prevede la normativa, si potrà procedere con un affidamento diretto.

La prof. ssa Tomiati esprime la criticità dovuta al fatto che le date del 18/06 e del 25/06 sono problematiche per i docenti impegnati negli esami di stato. Si ritiene migliore, quindi, la seconda ipotesi sia per il livello B1 che per il B2, purché ovviamente non si tratti dello stesso docente formatore.

La docente D'Alvano chiede se il prossimo anno si svolgerà la ricognizione dei bisogni per l'avvio dei nuovi corsi. Il Dirigente scolastico risponde affermativamente.

La docente La Spina chiede se sia possibile l'insegnamento della lingua inglese con il livello B2. Il Dirigente scolastico si riserva di risponderle dopo una doverosa verifica.

### **8. D.M. 66/2023. Accordo di concessione. Calendarizzazione percorsi formativi sulla Transizione digitale (delibera)**

Il Dirigente scolastico ricorda che è stata inoltrata la proposta progettuale per il DM 66/2023 ed è pervenuto l'accordo di concessione firmato, pertanto si possono avviare alcuni dei percorsi inseriti in piattaforma. Sono stati inseriti:

- quattro percorsi di formazione sulla transizione digitale. ogni percorso avrà una durata di 10 ore, con un numero minimo di partecipanti pari a 15
- otto laboratori di formazione sul campo (un laboratorio dedicato al personale ATA, due laboratori dedicati alla scuola dell'infanzia, due laboratori dedicati alla scuola primaria, due laboratori dedicati alla scuola secondaria, un laboratorio dedicato alla scuola primaria/secondaria). Per ogni laboratorio è prevista una durata di 30 ore ed un numero minimo di partecipanti pari a cinque

Alcune unità formative, previste dal Piano di Formazione di Istituto, sono confluite nella proposta progettuale e sono:

TEMATICA FORMATIVA	AMBITO TEMATICO
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.
Inclusione e disabilità	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.
Prevenzione e lotta al bullismo e cyberbullismo	Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.

Valutazione	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.
-------------	---

E'anche prevista la costituzione di una comunità di pratiche per l'apprendimento, ovvero un gruppo di lavoro che può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti con altre scuole, a livello locale, regionale o nazionale, per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla comunità sono formatori e tutor interni oppure esterni, competenti nel settore dell'innovazione didattica o digitale.

In questa sede è opportuno deliberare l'avvio di alcune di queste unità formative per l'anno scolastico 2023-2024. Il Dirigente scolastico chiede di esprimersi su quali potrebbero essere i percorsi, sulla base anche degli impegni inerenti alle attività didattiche.

Il Dirigente scolastico cede la parola alla prof. ssa Franceschini, che propone la realizzazione di due percorsi per il presente anno scolastico

- Inclusione e disabilità
- Integrazione, competenze di cittadinanza globale

Gli altri due ovvero

- Prevenzione e lotta al bullismo e cyberbullismo
- Valutazione

saranno svolti il prossimo anno, unitamente ai laboratori, in quanto si tratta di percorsi complessi e, nel caso della valutazione, ancora con normativa in via di definizione per la scuola primaria. Si specifica anche che i percorsi possono essere svolti in presenza, on line o in modalità mista, mentre i laboratori sono solo in presenza.

La docente D'Alvano chiede se questa formazione rientra nelle ore di formazione di cui si è discusso nel Collegio del 18 gennaio. Il Dirigente scolastico risponde che queste ore rientrano nel Piano di formazione d'Istituto, già approvato con delibera dal Collegio del 12/10/2023.

Più precisamente si tratta di attività già deliberate nel momento in cui è stata approvata dal Collegio del 23.01.2024 l'adesione al DM 66/2023.

Il Collegio deve esprimersi non sull'approvazione o meno dei percorsi, ma sulla calendarizzazione dei medesimi, ovvero individuare un arco temporale in cui svolgere le attività.

Il Dirigente scolastico precisa che occorre avviare almeno un percorso da svolgere entro il 31/08/2024.

Viene modificata la proposta: per il corrente anno scolastico

1. scegliere se effettuare uno o due percorsi
2. in caso si scelga di effettuare un solo percorso, scegliere quale fra i due proposti in precedenza.

### **Delibera n 36**

Il collegio delibera a maggioranza, con 4 voti contrari e 11 astenuti, di effettuare un solo percorso, per il presente anno scolastico

Il Collegio vota quale dei due percorsi proposti effettuare. I risultati sono i seguenti:

- Inclusione e disabilità con voti 46
- Integrazione, competenze di cittadinanza globale con voti 43.

### **Delibera n 37**

Il Collegio delibera a maggioranza di svolgere per il presente anno scolastico il percorso

relativo all'Inclusione e alla disabilità.

### **9. Modifica e Integrazione Piano Uscite Didattiche a.s. 2023/2024 (delibera)**

Il Dirigente scolastico comunica che sono pervenute alla Sua attenzione alcune modifiche ad uscite didattiche, sia per quanto riguarda la destinazione, sia per quanto riguarda anche le date previste:

Data	destinazione	plesso
25/03/2024	Impianto idrovoro di Fosso Ghiaia	Scuola secondaria di S. Pietro in Campiano
27/03/2024	ESP Ravenna-mostra Haring	Scuola secondaria di S. Pietro in Vincoli- classi terze
16/04/2024	Firenze	Scuola primaria S. Pietro in Campiano
24/04/2024	fattoria didattica “ La quiete del Rio”	Scuola primaria S. Pietro in Campiano- classi 1A, 1B
17/05/2024	Equilandia - fattoria sociale	Scuola primaria S. Pietro in Campiano
28/05/2024	Pomposa-Comacchio-Parco del Delta	Scuola secondaria di S. Pietro in Vincoli-classi prime
30-31/05/2024	Festa dello sport a S. Pietro in Vincoli	Scuola primaria S. Pietro in Campiano
05/06/2024	Pavia	Scuola secondaria di S. Pietro in Vincoli-classi seconde
Data da definire per accordi con la scuola superiore	progetto ponte prof. Bicego Istituto Persolino Strocchi di Faenza	Scuola secondaria di S. Pietro in Vincoli
22/03/2024	giornate del patrimonio -classi prime	Ravenna ( cambio di data)

La docente Sirio chiede la parola per presentare al Collegio l'uscita a piedi prevista per il plesso di San Zaccaria presso l'azienda agricola “palazzo Manzoni”. L'attività si dovrebbe svolgere l'ultimo giorno di scuola, con il pic-nic e giochi della tradizione.

La docente Monti rende nota al Collegio la modifica della data dell'uscita al Museo del Territorio, calendarizzata per il 25/03/2024.

Il Dirigente scolastico raccomanda completezza nella compilazione della modulistica inerente alle uscite, soprattutto per quanto riguarda il numero degli accompagnatori e delle eventuali sostituzioni.

Il prospetto presentato al Collegio sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

## **10. Proposta intitolazione Aula Magna Plesso di San Pietro in Campiano al CS Alberto Bevilacqua**

Il Dirigente scolastico comunica che è pervenuta alla Sua attenzione, da parte delle docenti Biguzzi e Tomiati, la richiesta di intitolazione dell'Aula Magna di San Pietro in Campiano al collaboratore scolastico Alberto Bevilacqua, che tutti ricordano con grande affetto.

Il Dirigente Scolastico si rammarica di non avere avuto il tempo di conoscerlo bene, in quanto per lungo tempo assente a causa della patologia, che lo ha portato ad una prematura dipartita. Tutti hanno sempre riportato alla Sua attenzione le cose belle che ha fatto per la scuola e questa richiesta è la testimonianza dell'affetto che la comunità educante tutta nutre nei confronti di una persona che ha dedicato la sua vita alla scuola. Ritiene, dunque, doveroso, attivare la procedura complessa per poter intitolare l'Aula magna della scuola di S. Pietro in Campiano. Il Dirigente scolastico cita la circolare ministeriale 12 novembre 1980, n. 313, avente ad oggetto "Intitolazione di scuole, di aule scolastiche e di locali interni alle scuole – Monumenti e lapidi" che, alla lettera a) stabilisce: *"...L'intitolazione della scuola viene deliberata dal Consiglio di Circolo o di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti. Le competenze generali del Consiglio di Circolo o di Istituto previste dall'art.6 del D.P.R. 416 del 1974 portano a considerarlo l'organo legittimato a deliberare nella presente materia. La deliberazione è successivamente inviata al Provveditore agli studi, che acquisisce le valutazioni del Prefetto e della Giunta Comunale. Acquisite le valutazioni del Prefetto e della Giunta Comunale, se gli stessi sono favorevoli, il Provveditore agli studi emana il decreto di intitolazione inviandolo poi integralmente alla scuola e al Ministero (Direzioni Generali, Ispettorati e servizio competente) ..."*

Le motivazioni sono le seguenti:

- attraverso l'intitolazione della scuola sopra citata, o più precisamente dell'Aula Magna, si vuole rendere omaggio a un cittadino che si è distinto per particolari doti umane e professionali. La sua biografia lo impone alla nostra attenzione, in quanto egli è stato un uomo della scuola che ha contribuito al buon funzionamento dell'istituto comprensivo di San Pietro in Vincoli. La sua attività al servizio della scuola ha connotato la sua vita. In particolare, il suo impegno ha riguardato il plesso di San Pietro in Campiano.
- l'intitolazione dell'Aula Magna di San Pietro in Campiano intende unire tre sentimenti importanti: l'amore e l'identificazione di Bevilacqua con la propria terra, il rispetto e l'ammirazione per un collaboratore scolastico che ha dedicato tutta la vita alla comunità scolastica, dimostrando una profonda dedizione e contribuendo a rendere sempre accoglienti gli ambienti di apprendimento.

Tutto ciò premesso, si propone:

- di esprimere parere favorevole, per i motivi indicati in premessa ed ai sensi dell'art. 3 lettera a) della Circolare Ministeriale n° 313 del 12.11.1980, in merito alla proposta di intitolazione dedicando una targa da apporre all'ingresso della stessa sala, con la seguente motivazione: "Al Collaboratore Scolastico Alberto Bevilacqua, che ha prestato servizio presso l'Istituto Comprensivo di San Pietro in Vincoli dal al..."
- di trasmettere copia della deliberazione all'Ufficio Scolastico Regionale di Ravenna per i provvedimenti di competenza.

**Delibera n 38**

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità la proposta di intitolazione dell'Aula Magna del Plesso di San Pietro in Campiano al CS Alberto Bevilacqua

## 11. Validità anno scolastico e deroghe

Il Dirigente scolastico, ai sensi della normativa vigente, informa che ai fini della **validità dell'anno scolastico**, per la valutazione finale degli alunni, è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato** (rientrano nel monte ore personalizzato tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe). Il monte ore annuale è calcolato moltiplicando le ore di lezione settimanali per il numero di settimane (33) previste dall'ordinamento. Per l'a.s. 2023/2024 nella scuola secondaria di primo grado il limite massimo di ore di assenze concesse, nel quadro dell'orario annuale personalizzato, ai fini della validità dell'anno scolastico, è il seguente:

Numero settimanali	ore	Monte ore annuale	Numero minimo ore di frequenza	Numero massimo ore di assenza
30		990	743	247

### Non sono computate come ore di assenza:

- la partecipazione ad attività organizzate e deliberate dalla scuola;
- l'assenza dalle lezioni curricolari dello studente oggetto della sanzione disciplinare della sospensione senza obbligo di frequenza.

Il mancato conseguimento delle ore minime di frequenza comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva.

Si comunica, altresì, che la normativa prevede la possibilità che *“le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, (...) motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati”*.

Pertanto si propongono per la delibera i seguenti criteri di deroga al limite di frequenza (DPR 122/2009; C. M. 20/2011):

- **le assenze per ricovero** ospedaliero o in casa di cura, documentato con certificato di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto della dimissione e convalidato dal medico curante;
- **le assenze continuative** superiori a 30 giorni o assenze ricorrenti per grave malattia documentata con certificato del medico curante attestante la gravità della patologia. Le assenze, da documentarsi nelle modalità sopra delineate, possono riferirsi a patologie sia di natura fisica che psicologica;
- **le assenze per motivi di culto**;
- **le assenze per gravi motivi personali e/o di famiglia**, documentate e debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia,

provvedimenti dell'autorità giudiziaria, gravi patologie dei componenti del nucleo familiare, rientro nel paese d'origine per motivi legali);

- **le assenze dovute a partecipazione a competizioni sportive** a livello agonistico organizzate da federazioni riconosciute dal CONI e a carattere nazionale;
- **altri casi particolari debitamente motivati non riconducibili alle fattispecie individuate sui quali i Consigli di Classe saranno chiamati ad esprimersi.**

Solo in casi eccezionali (particolare disagio socio-ambientale, eventi personali e/o familiari gravi e drammatici ecc...) si può, previa valutazione del Consiglio di classe motivata e documentata, procedere a deroga pur in presenza del superamento del limite di assenze previsto. Tale deroga dovrà sempre tenere in debito conto le finalità educative e formative delle discipline e la loro valutazione. Il Consiglio di classe determina nel merito con specifica delibera motivata, alla quale segue passaggio ed approvazione da parte del Collegio dei Docenti. Occorre ricordare di presentare eventuali casi nel collegio di maggio 2024.

La **documentazione** relativa alle assenze deve essere fornita dalla famiglia all'ufficio di segreteria, protocollata ed inserita nel fascicolo personale dello studente entro il 31 maggio di ogni anno. Le dichiarazioni in oggetto rientrano a pieno titolo tra i dati sensibili e sono quindi soggette alla normativa sulla "Privacy" applicata dell'istituto. Per le iscrizioni tardive il computo verrà fatto sulla frequenza del 75% del monte ore calcolato dalla data di inizio frequenza per gli alunni provenienti dall'estero. Per i trasferiti in corso d'anno saranno richieste le ore di assenza alla scuola di provenienza. Il mancato conseguimento, tenuto conto delle deroghe riconosciute, della quota di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato comporta la non validità dell'anno scolastico e la conseguente esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale. Al raggiungimento della soglia di 200 ore di assenze non continuative per la scuola secondaria il coordinatore, supportato dalla segreteria, segnalerà al Consiglio di Classe gli allievi a rischio esclusione dallo scrutinio finale per l'elevato numero di assenze. Ai genitori verrà segnalata, con comunicazione scritta, la situazione a rischio di non ammissione alla classe successiva. Poiché la certificazione delle competenze è definita in sede di scrutinio finale, non è rilasciata agli alunni che partecipano all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti.

## **CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCUOLA PRIMARIA**

Il collegio individua i criteri di non ammissione alla classe successiva come da DL 62/2017 *"in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. La non ammissione si delibera solo in casi rari e per situazioni eccezionali di alunni/e che presentano lacune o carenze talmente gravi da non poter essere colmate con alcun intervento e/o strategia integrativa didattica di recupero e consolidamento."*

## **CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO PER LA SCUOLA SECONDARIA**

Il collegio individua i criteri di non ammissione alla classe successiva e all'Esame conclusivo del primo ciclo in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più discipline.

La proposta per la non ammissione alla classe successiva è:

- Assenza dei principi di deroga previsti in caso di superamento dei limiti di frequenza obbligatoria
- Provvedimenti disciplinari gravi (come da Statuto degli Studenti e delle Studentesse)
- Mancato raggiungimento dei livelli essenziali di apprendimento nelle aree linguistica e logico-matematica di base, pur in presenza della realizzazione di percorsi di consolidamento (voto 4 in italiano, matematica, inglese e spagnolo).

Il **Consiglio di Classe**, nell'assumere le decisioni in sede di scrutinio finale, valuta ogni studente singolarmente, tenendo in considerazione l'**evoluzione** del rendimento nel corso dell'anno, constatando, a partire dalla situazione iniziale, se lo studente risulta, nel complesso delle materie, in progresso, stazionario o in regresso; i **progressi** ottenuti nel percorso formativo effettuato, anche rispetto alle iniziative di sostegno e **recupero**; il **livello** di conseguimento degli obiettivi minimi e trasversali stabiliti nella programmazione di dipartimento; **le probabilità di successo** nella classe successiva.

La prof. ssa Poleri chiede se siano vincolanti le insufficienze in matematica, italiano e lingue straniere. La prof. ssa Franceschini richiama il protocollo di valutazione da cui si evince che con tre insufficienze l'alunno varrà ammesso alla classe successiva, non specificando la gravità della valutazione. Al di sopra delle tre insufficienze il Consiglio di classe deciderà per l'ammissione o la non ammissione. Occorre pertanto definire se siano insufficienze gravi (quindi 4) oppure in quali discipline. Bisogna poi tenere conto anche della media globale, inferiore a 5,44. Interviene il prof. Vallicelli, che sottolinea come non bisogna impedire l'esercizio libero del Consiglio di classe nelle ammissioni, con criteri troppo restrittivi in termini di numeri. Propone di considerare l'insufficienza in quattro discipline, così come prevede il protocollo di valutazione d'Istituto, come precisato anche dalla prof. ssa Biguzzi.

Si propone, pertanto, la non ammissione alla classe successiva nei seguenti casi:

- Assenza dei principi di deroga previsti in caso di superamento dei limiti di frequenza obbligatoria
- Provvedimenti disciplinari gravi (come da Statuto degli Studenti e delle Studentesse)
- Mancato raggiungimento dei livelli essenziali di apprendimento nelle aree linguistica e logico-matematica di base, pur in presenza della realizzazione di percorsi di consolidamento (insufficienza in almeno quattro discipline, come da protocollo di valutazione di Istituto).

La prof. ssa Piraccini chiede se sia possibile valutare la bocciatura di un alunno/a anche nel passaggio dalla classe prima alla classe seconda della scuola secondaria di primo grado. Il Dirigente scolastico risponde che la normativa in merito è molto vincolante. In sede di scrutinio ogni caso viene esaminato e considerato sulla base di tanti elementi di valutazione, ma non bisogna trascurare l'aspetto normativo, che considera le valutazioni riportate nel primo e nel secondo anno.

La docente Mattarelli chiede di rileggere i criteri di ammissione alla classe successiva per la scuola primaria, nello specifico gli alunni con livelli "in via di acquisizione" possono essere ammessi alla classe successiva? Il Dirigente ribadisce che la non ammissione, secondo quanto previsto dal D.Lgs 62/2017, avviene in rari casi e in situazioni eccezionali. Pertanto, anche in presenza di livelli di apprendimento non adeguati il Consiglio di interclasse potrà deliberare l'ammissione alla classe successiva.

La prof.ssa Tomiati chiede se vadano deliberati i criteri di non ammissione.

Il Dirigente scolastico ricorda che all'ordine del giorno è previsto soltanto il punto relativo alla validità dell'anno scolastico e alle deroghe. I criteri di non ammissione alla classe successiva sono quelli dettati dalla normativa e sono riportati nel protocollo di valutazione di Istituto.

Non si chiede la delibera del Collegio docenti, in quanto il punto non è stata inserito all'ordine del giorno.

### **Delibera n 39**

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità i criteri di validità dell'anno scolastico e criteri di deroga

## **12. Comunicazioni del DS**

Il Dirigente scolastico comunica che:

- L'educatore Diego Ferrucci ha chiesto di poter ripetere il progetto "Bar a scuola" il giorno 22 marzo 2024, con le stesse modalità della volta precedente, senza alcun onere per la scuola in quanto le spese sono sostenute dalla Cooperativa "Progetto crescita". Quanto ricavato dell'iniziativa verrà utilizzato per altri progetti all'interno dell'Istituto. Si accoglie favorevolmente la proposta.
- Si porta a conoscenza del Collegio l'accordo di compartecipazione fra il Comune di Ravenna e l'Istituto per la realizzazione del progetto "La musica che gira intorno" nell'ambito della programmazione "abitare il territorio 2024", presso area territoriale di Castiglione. Si tratta di un laboratorio musicale-teatrale e teatrale-musicale dalla classe prima alla classe quinta, della durata di 45 ore, che intende approfondire il percorso musicale-strumentale e abbinare alla musica la teatralità e il linguaggio motorio - musicale del corpo. Si svolgerà nel periodo febbraio-giugno 2024, presso la scuola Primaria di S. Zaccaria. la compartecipazione comporta da parte dell'Amministrazione comunale:
  - la collaborazione degli Operatori culturali di territorio e degli Uffici decentrati;

- l'erogazione di un importo massimo di 300 euro come contributo alle spese necessarie alla realizzazione del progetto, che ammontano a complessivi 1575 euro;

L'Istituto comprensivo si impegna:

- ad adempiere a tutte le competenze gestionali, di cui si assume la responsabilità il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante, e a sostenere tutte le spese per l'organizzazione dell'iniziativa;
- a realizzare il progetto "La musica che gira intorno", da svolgersi nel periodo febbraio-giugno 2024 presso la scuola Primaria di S. Zaccaria;
- ad acquisire direttamente, presso gli uffici competenti, le eventuali autorizzazioni che si rendessero necessarie ad una regolare realizzazione del progetto;
- ad assumersi tutti gli oneri derivanti dal D:Lgs. 81/2008 e ss.mmi, quindi in materia di sicurezza;
- a presentare, a conclusione dell'iniziativa e ai fini dell'erogazione del contributo, apposita relazione conclusiva e rendicontazione dettagliata e documentata delle spese sostenute; il contributo economico riconosciuto decadrà o verrà ridotto proporzionalmente al momento dell'effettiva erogazione, nel caso in cui dal rendiconto risulti che le entrate ( compreso il contributo riconosciuto) ed i proventi dell'iniziativa risultino superiori alle spese effettuate e/o in caso di parziale realizzazione del progetto.

Il Dirigente specifica che l'accordo sarà oggetto di approvazione da parte del Consiglio di istituto.

- Il Dottor Ravaioli della Protezione civile di Ravenna in accordo con i Vigili del fuoco e con l'Amministrazione comunale ha proposto, per le classi terze delle scuole secondarie di S. Pietro in Vincoli e di S. Pietro in Campiano, un'iniziativa che consiste nella presenza di alcuni esperti della Protezione civile che potranno svolgere una lezione di 1 ora e mezza in classe e poi a seguire una prova pratica nel cortile della scuola. La data indicata era il 27 marzo ma le classi terze di S. Pietro in Vincoli sono in uscita a Ravenna, pertanto presumibilmente dopo le Festività pasquali verrà individuata un'altra data. Il Dirigente scolastico precisa che questa attività Le è stata proposta per il plesso di San Pietro in Vincoli, ma ha ritenuto opportuno coinvolgere anche le classi terze di San Pietro in Campiano. Non essendo possibile svolgere due incontri in un'unica giornata, verrà quindi definita un'ulteriore data per il plesso di San Pietro in Campiano.
- La docente Buccioli ricorda che è stata inviata alle scuole una comunicazione per partecipare all'attività "Scuole libere dal fumo" all'interno del progetto Scuole che Promuovono Salute. Si tratta di un concorso che prevede la realizzazione di elaborati che devono essere consegnati alla ASL entro il 30 di aprile: l'adesione sarebbe auspicabile, in quanto già si tratta di un'attività curriculare nella scuola secondaria
- La docente Liverani ricorda a quanti hanno partecipato a laboratori del Museo del Territorio, di inviare documentazione, anche in forma semplice, del percorso effettuato.

**13. Formazione pluriclasse Scuola Primaria "Martiri del Montone" di Roncalceci. Deroga all'art. 10 del D.P.R. 81/2009 (delibera).**

Il Dirigente scolastico chiede al Collegio Docenti l'approvazione della deroga all'art. 10 del D. P. R. 81/2009 che recita "*le pluriclassi sono costituite da non meno di 8 alunni e da non più di 18*", per consentire la formazione della pluriclasse nel plesso di Roncalceci.

La pluriclasse, prevista per l'anno scolastico 2024/25 nella scuola primaria di Roncalceci, è composta da 19 alunni (12 di classe seconda e 7 di classe prima), pertanto è necessaria una delibera del Collegio di deroga rispetto al numero degli alunni presenti nella pluriclasse.

**Delibera n 40**

Il collegio delibera a maggioranza con 6 astenuti la deroga all'art. 10 del D.P.R. 81/2009.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Dirigente dichiara conclusa la seduta alle ore 19.15.

Il segretario  
Cristina Franceschini

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Pierangela Izzi