

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. PIETRO IN VINCOLI**  
**SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**  
**DI S. PIETRO IN VINCOLI E DI**  
**S. PIETRO IN CAMPIANO**

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Quadro normativo di riferimento	1
Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano	1
Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica	2
Criteri per la valutazione della prova scritta di lingue straniere	2
Colloquio pluridisciplinare	3
Attribuzione della lode	3

**Quadro normativo di riferimento**

- DLgs. 62/17 art.8;
- DM 741/17;
- Circolare ministeriale n. 1865 del 10/10/2017
- DM 254/12

**Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano**

**Criteri**

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare la

- PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA TIPOLOGIA TESTUALE,
- RICCHEZZA E ORGANICITÀ DEL CONTENUTO,
- USO CORRETTO E APPROPRIATO DEL LESSICO,
- CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA,
- COMPrensione TESTUALE.

**Durata della prova**

La durata oraria della prova sarà di quattro ore. I candidati potranno consegnare gli elaborati non prima di due ore dall'inizio della prova.

**Tipi di prove**

1. Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia.
2. Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
3. Comprensione, sintesi e riformulazione di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

Verrà riportata sulla prova la valutazione sintetica.

**Strumenti**

Gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:  
Dizionario di italiano, dizionario dei sinonimi.

## **Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica**

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare:

- LA CONOSCENZA E L'UTILIZZO DI ALGORITMI, PROCEDURE E DIVERSE FORME DI RAPPRESENTAZIONE,
- IL SAPER RISOLVERE PROBLEMI,
- LA CAPACITÀ DI ARGOMENTARE: SAPER SPIEGARE IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

Tali criteri intendono accertare le conoscenze e abilità degli studenti nei seguenti ambiti:

1. Numeri;
2. Spazio e Figure;
3. Relazioni e Funzioni;
4. Dati e Previsioni.

### **Durata della prova**

La durata oraria della prova sarà di tre ore. I candidati potranno consegnare gli elaborati non prima di due ore dall'inizio della prova.

### **Tipi di prove**

1. Problemi articolati su una o più risposte;
2. Quesiti a risposta aperta e/o chiusa

### **Strumenti**

Gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:

Riga, squadra, goniometro, compasso e calcolatrice.

## **Criteri per la valutazione delle prove scritte di lingue straniere**

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare:

### **TRACCIA A- COMPrensione DEL TESTO:**

- COMPrensione DEL TESTO
- CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE
- PADRONANZA DELLA LINGUA

### **TRACCIA B- LETTERA SU TRACCIA**

- PERTINENZA DEL CONTENUTO ALLA TRACCIA
- RICCHEZZA DEL CONTENUTO
- PADRONANZA DELLA LINGUA

Il voto sarà unico, non frutto di una media ed espresso con numeri interi, come richiesto dalla normativa (DM741/17).

### **Durata della prova**

Si tratta di due prove distinte:

- Prova di inglese: durata di 1 ora e 30 minuti  
15 minuti di pausa
- Prova di spagnolo: durata 1 ora e 30 minuti

## Tipi di prove

1. Prova di comprensione del testo
2. Lettera su traccia

## Strumenti

Per ciascuna delle due prove gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:  
dizionario bilingue

## Colloquio pluridisciplinare

### CRITERI ESSENZIALI DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO ORALE

Ai sensi del D.M. 741/17 art.10 “il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione.”

Il Collegio dei docenti indica pertanto le modalità per lo svolgimento del colloquio d’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e le competenze che saranno valutate sulla base del grado di maturità raggiunto dagli alunni indicato nella relazione di presentazione delle classi all’Esame di Stato.

#### 1. OBIETTIVI NON COGNITIVI (comuni a tutti i livelli)

- Capacità di affrontare la prova controllando la propria emotività
- Senso di responsabilità
  - nel portare il materiale necessario per l’esame
  - nel presentare il materiale ordinato a livello grafico-formale

#### 2. OBIETTIVI COGNITIVI (conoscenze e competenze distinte per livelli)

Gruppo di livello	Criteri di valutazione	Modalità di svolgimento del colloquio
5 Avanzato	<ul style="list-style-type: none"><li>– capacità di comprensione, analisi, sintesi, valutazione, rielaborazione (testi anche non noti)</li><li>– capacità di collegare e confrontare metodologie e contenuti appresi in ambiti disciplinari diversi</li><li>– capacità di produzione corretta, chiara, appropriata ed organica</li><li>– conoscenze generalmente sicure e approfondite in tutte le discipline</li></ul>	<p>A partire da una disciplina scelta dall’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– esposizione di argomenti a scelta della commissione con approfondimenti, collegamenti interdisciplinari ed eventuale valutazione critica</li><li>– analisi di documenti, testi, fotografie, diagrammi, tabelle ecc.. non conosciuti dall’alunno</li><li>– presentazione di elaborati e / o modelli svolti durante l’anno</li><li>– risposte a quesiti</li><li>– conversazione in lingua relativamente ad argomenti e situazioni note e non note</li><li>– riflessioni personali e capacità di analisi su tematiche inerenti l’Educazione civica</li></ul>
4 Intermedio	<ul style="list-style-type: none"><li>– capacità di comprensione, analisi, sintesi, valutazione, testi anche non noti)</li><li>– capacità di collegare e confrontare metodologie e contenuti appresi in ambiti disciplinari diversi</li><li>– capacità di produzione corretta, chiara, ed appropriata</li><li>– conoscenze abbastanza sicure e approfondite in molte discipline</li><li>–</li></ul>	

<p>3 Base</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– capacità di comprensione, analisi e sintesi (testi noti)</li> <li>– capacità di collegare contenuti appresi in ambiti disciplinari diversi</li> <li>– capacità di produzione corretta e chiara</li> <li>– conoscenze generalmente buone</li> </ul>	<p>A partire da una disciplina scelta dall'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– esposizione di argomenti a scelta dell'alunno</li> <li>– esposizione di argomenti a scelta della commissione</li> </ul>
<p>1-2 Iniziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– capacità di comprensione di semplici testi noti o di situazioni in cui il candidato abbia esperienza e che gli siano congeniali</li> <li>– capacità di rispondere in modo comprensibile ed abbastanza corretto a semplici quesiti nelle varie discipline</li> <li>– conoscenze essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analisi di documenti, testi, fotografie, diagrammi, tabelle ecc.. già conosciuti dall'alunno</li> <li>– conversazione in lingua relativamente ad argomenti e situazioni note</li> <li>– presentazione di elaborati e / o modelli svolti durante l'anno</li> <li>– risposte a semplici quesiti</li> <li>– riflessioni personali su tematiche inerenti l'Educazione civica</li> <li>– relazione sulle significative attività svolte dall'alunno durante l'anno scolastico</li> </ul>

### VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La sottocommissione verbalizza la traccia del colloquio e formula un voto relativo ad esso.

### **Attribuzione della lode**

L'attribuzione della lode è normata dal DLgs 62/17, art.8 c.8.