

SCHEDA DI SEGNALAZIONE ALUNNO
STUDENTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
(ISTITUTI ADERENTI ALLA RETE)

Prevenzione della dispersione scolastica

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

A tale proposito l'Istituto Professionale Olivetti Callegari in qualità di istituto proponente, si impegna ad accogliere nei percorsi formativi progettati nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (PNRR- Missione 4 – Investimento 1.4), entro i limiti delle capacità di erogazione del servizio, gli studenti segnalati dagli Istituti aderenti.

Azioni progettate:

1. Percorsi di mentoring e orientamento
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie
4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Ad organizzare il progetto di Rete è il TEAM ANTIDISPERSIONE, costituito dalla Dirigente scolastica Antonia Sallustio e da 12 docenti dell'I.P.S. "Olivetti Callegari", detentore del finanziamento.

Modalità di segnalazione:

1. effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente compilando il modulo allegato;
2. comunicare alla famiglia dello studente segnalato che sarà contattata dal Team Antidispersione per un colloquio;
3. Inviare la scheda di segnalazione all'indirizzo antidispersione@olivetticallegari.edu.it entro il 9 marzo 2024.

Scheda di segnalazione dello studente *

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Cittadinanza
Indirizzo	Via		
Recapiti telefonici E-mail			
Istituto di provenienza			
Classe frequentata			
Livello di conoscenza dell'italiana (se non di madrelingua italiana o di recente immigrazione)	<p>Lettura e scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <p>Comprensione ed esposizione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 		
Eventuale segnalazione /certificazione	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> certificazione L. 104/92 con programmazione per: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> obiettivi minimi <input type="checkbox"/> obiettivi differenziati <input type="checkbox"/> disturbo specifico dell'apprendimento <input type="checkbox"/> altri Bisogni Educativi Speciali 		

*Le vigenti disposizioni di legge (D.Lgs. 196/2003 Artt. 18-20) consentono la comunicazione dei dati ai fini istituzionali.

Situazione dello studente:

- risulta iscritto, ma non si è mai presentato
- risulta assente da più di 15 giorni senza motivazione accertata
- frequenta in modo discontinuo
- esprime l'intenzione di ritirarsi
- si è ritirato/non frequenta
- altro.....

Riepilogo assenze in giornate:

settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio

Riepilogo carenze formative:

disciplina	disciplina	disciplina	disciplina	disciplina
tipologia di carenza				

Interventi effettuati dal Consiglio di classe:

- contatto telefonico
- colloquio con la famiglia
- coinvolgimento di associazioni del territorio
- coinvolgimento dei servizi sociali
- coinvolgimento di altre agenzie del territorio
- intervento sportello di ascolto
- recupero competenze (specificare in quali discipline)
- altro.....

Breve relazione

Luogo e data

Il Dirigente Scolastico
