



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO

S. PIETRO IN VINCOLI

### Circolare n.261

I.C.S. SAN PIETRO IN VINCOLI - RAVENNA  
Prot. 0004171 del 05/03/2024  
VII (Uscita)

**Al Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio STEM**

**Prof. ssa Franceschini Cristina**

**Prof. ssa Poleri Paola**

**Prof.ssa lafelice Teresa**

**Ins. Lombardi Cristina**

**Ins. Guidetti Martina**

**Prof.ssa Tomiati Camilla**

**Prof. Egitto Francesco**

**Al Sito Web Istituzionale**

**OGGETTO: Progetto "Apprendimento integrato delle STEM e delle lingue straniere" finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". (D.M. 65/2023). Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-29319.**

**Avvio dei corsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione**

**Con la presente si comunica che**

- ❖ Sarà inviato tramite email istituzionale l'elenco degli alunni inseriti nel proprio corso.
- ❖ Sarà cura di ogni docente/formatore **dare comunicazione agli studenti inseriti nell'elenco inviato**
- ❖ Si forniscono le indicazioni per accedere alla Piattaforma Scuola Futura:
  - Andare sul sito: <https://pnrr.istruzione.it>
  - Cliccare su Area riservata ed entrare con SPID o CIE
  - Cliccare su Scuola/ITS
  - Scegliere il profilo Formatore/team
  - Cliccare su Gestione
  - Scegliere il progetto "Apprendimento integrato delle STEM e delle lingue straniere"
  - Cliccare su Attuazione
  - Scegliere la modalità Attività per accedere al percorso interessato

- Scegliere Registro per registrare tempestivamente la presenza dei docenti esperto/tutor/team e dei partecipanti.

Si resta a disposizione per eventuali chiarimenti.

Cordiali saluti

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Pierangela Izzi**

Firma apposta in forma digitale sul documento  
originale ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse