



AREA

20 OTTOBRE 2022



COME SONO STRUTTURATE LE DIVERSE DISCIPLINE

PRIMA PARTE: PROGRAMMAZIONE

SECONDO PARTE: VALUTAZIONE

ALLEGATO

COME INSERIRE IL CURRICOLO NEL REGISTRO

DIDATTICA → PROGRAMMA SCOLASTICO → CLASSE → MATERIA →

- MODULO: inserire il nucleo
- ARGOMENTO: esplicitazione obiettivo (relativi alla classe interessata - vedi crocette)

<i>Obiettivo</i>	Esplicitazioni dell'obiettivo	I 1q	I 2q	II	III
<i>Numeri</i>					
	Contare in senso progressivo e regressivo.	X	X	X	X
	Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	X	X	X	X
	Comporre e scomporre numeri, avendo consapevolezza della notazione posizionale.			X	X
	Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo		X	X	X
	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione.			X	X
	Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.		X	X	X
	Utilizzare le proprietà delle operazioni come strategie di calcolo.			X	X

PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE

DIDATTICA → OBIETTIVI VALUTAZIONE (o conoscenze/abilità) → MATERIA

→ CLASSE:

- aggiungi:
 - descrizione: esplicitazione obiettivo
 - descrizione breve: nucleo
 - codice: inserire numero progressivo
- importa da altro docente

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	I 1q	I 2q
<i>Numeri</i>			
	Contare in senso progressivo e regressivo.	X	X
	Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	X	X
	Comporre e scomporre numeri, avendo consapevolezza della notazione posizionale.		
	Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo		X
	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione.		
	Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.		X
	Utilizzare le proprietà delle operazioni come strategie di calcolo.		

VALUTAZIONE IN ITINERE

Sigla		DESCRIZIONE
OR	OBIETTIVO RAGGIUNTO	Ha conseguito in modo sicuro tutti gli obiettivi
OCR	OBIETTIVO COMPLESSIVAMENTE RAGGIUNTO	Ha conseguito in modo abbastanza sicuro gli obiettivi
OPR	OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Le abilità e le conoscenze fondamentali risultano conseguite in modo parziale
OE	OBIETTIVO RAGGIUNTO NELLE PARTI ESSENZIALI	Ha acquisito le abilità e le conoscenze essenziali
ODR	OBIETTIVO DA RAGGIUNGERE	Deve ancora acquisire le abilità e le conoscenze essenziali.

N.B.. Si ricorda che per valutare sul registro bisogna scegliere almeno le prime due dimensioni

ESTRATTO DAL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Per le discipline di italiano e matematica sono previste delle prove d'Istituto iniziali, intermedie e finali, con consegna della relativa tabulazione alla Dirigente Scolastica.

Per le prove di italiano è prevista una tabulazione con valutazione standardizzata delle prove MT, mentre per le prove di matematica è prevista una tabulazione delle valutazioni, espresse con frazioni.

ESTRATTO DAL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Le prove di verifica dovranno:

essere stabilite in numero congruo (almeno due a quadrimestre nelle discipline che hanno meno di 3 ore settimanali, almeno tre nelle altre discipline fra prove scritte, orali e pratiche).

ESTRATTO DAL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Le prove di verifica verranno conservate a scuola senza essere consegnate alle famiglie.

I risultati potranno essere visibili sul registro elettronico.

ESTRATTO DAL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Il giudizio globale descrittivo di fine quadrimestre è rimasto invariato.

Nel protocollo di valutazione è stata inserita la valutazione delle attività alternative (per gli alunni che hanno scelto la lettera A)