

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPrensivo STATALE DI S. PIETRO IN VINCOLI

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO

CURRICOLO ORIENTAMENTO

OBIETTIVO FORMATIVO 1	Migliorare la conoscenza di sé		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA'		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
-Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé e dell'ambiente. -Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di autocontrollo, autostima. -Attivare comportamenti positivi finalizzati alla conoscenza delle proprie capacità e potenzialità.	Realizzazione "Carta d'identità" (anche in lingua straniera) Descrizione e presentazione di sé	Riflessione sui cambiamenti individuali fisici, caratteriali e psicologici Autobiografia	Riflessione sui cambiamenti individuali fisici, caratteriali e psicologici Rilevazione degli interessi scolastici ed extrascolastici
OBIETTIVO FORMATIVO 2	Acquisire capacità di giudizio e di critica.		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA'		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
-Confrontarsi con coetanei e adulti scambiandosi sentimenti, riflessioni e valutazioni -Sapere esprimere un giudizio su un'esperienza vissuta, su un fatto conosciuto o su	Conversazioni e discussioni per valutare, decidere, organizzare Simulazione per piccoli gruppi	Conversazioni e discussioni per valutare, decidere, organizzare Lavori di gruppo Compiti di realtà Simulazione per piccoli gruppi	Conversazioni e discussioni per valutare, decidere, organizzare Lavori di gruppo Compiti di realtà Attività di progettazione

un'attività svolta			Simulazione per piccoli gruppi
OBIETTIVO FORMATIVO 3	Sapersi autovalutare		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA'		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
- Essere consapevole della propria identità, dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità -Dare un giudizio valutativo sul proprio operato	Autovalutazione dei propri punti di forza e di debolezza	Autovalutazione dei propri punti di forza e di debolezza	Questionari e test sulla propria personalità, i propri interessi e le proprie inclinazioni Confronto tra la percezione di sé e l'opinione altrui
OBIETTIVO FORMATIVO 4	Acquisire la capacità di relazionarsi e confrontarsi con gli altri per costruire la propria identità personale e culturale		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA'		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
-Interagire e comunicare con gli altri accettando il confronto e le diversità -Ascoltare e interagire con adulti in modo proficuo	Giochi di ruolo Lavori in gruppo Discussioni Conversazioni guidate Sportello di ascolto Condivisione di esperienze personali	Giochi di ruolo Lavori in gruppo Discussioni Conversazioni guidate Sportello di ascolto Condivisione di esperienze personali, dall'analisi di racconti. Compiti di realtà	Giochi di ruolo Lavori in gruppo Discussioni Conversazioni guidate Sportello di ascolto Condivisione di esperienze personali, dall'analisi di racconti, dalla valutazione di articoli o testi multimediali. Compiti di realtà
OBIETTIVO FORMATIVO 5	Prendere decisioni		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA'		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA

<p>-Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità e attitudini</p>	<p>Valutazione di testimonianze altrui.</p> <p>Espressione delle proprie aspettative.</p> <p>Valutazione dei consigli di insegnanti e adulti.</p>	<p>Valutazione di testimonianze ed esperienze scolastiche altrui.</p> <p>Espressione delle proprie aspettative.</p> <p>Valutazione dei consigli di insegnanti e adulti.</p>	<p>Valutazione di testimonianze, esperienze scolastiche e professionali altrui.</p> <p>Espressione delle proprie aspettative.</p> <p>Valutazione dei consigli di insegnanti e adulti.</p> <p>Percorso di Orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.</p>
---	---	---	---

Le attività di orientamento sono organizzate in moduli di 30 ore per ciascun anno di corso.

METODOLOGIE

- Lezione dialogata e partecipata
- cooperative learning
- brainstorming
- metodo comunicativo
- learning by doing
- problem solving
- autobiografia cognitiva e autovalutazione
- debate
- storytelling