

ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. PIETRO IN VINCOLI
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
DI S. PIETRO IN VINCOLI E DI
S. PIETRO IN CAMPIANO

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Quadro normativo di riferimento	1
Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano	1
Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica	2
Criteri per la valutazione della prova scritta di lingue straniere	2
Colloquio pluridisciplinare	3
Attribuzione della lode	3

Quadro normativo di riferimento

- DLgs. 62/17 art.8;
- DM 741/17;
- Circolare ministeriale n. 1865 del 10/10/2017
- DM 254/12

Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano

Criteri

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare la

- PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA TIPOLOGIA TESTUALE,
- RICCHEZZA E ORGANICITÀ DEL CONTENUTO,
- USO CORRETTO E APPROPRIATO DEL LESSICO,
- CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA,
- COMPrensione TESTUALE.

Durata della prova

La durata oraria della prova sarà di quattro ore. I candidati potranno consegnare gli elaborati non prima di due ore dall'inizio della prova.

Tipi di prove

1. Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia.
2. Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
3. Comprensione, sintesi e riformulazione di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

Verrà riportata sulla prova la valutazione sintetica.

Strumenti

Gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:
Dizionario di italiano, dizionario dei sinonimi.

Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare:

- LA CONOSCENZA E L'UTILIZZO DI ALGORITMI, PROCEDURE E DIVERSE FORME DI RAPPRESENTAZIONE,
- IL SAPER RISOLVERE PROBLEMI,
- LA CAPACITÀ DI ARGOMENTARE: SAPER SPIEGARE IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

Tali criteri intendono accertare le conoscenze e abilità degli studenti nei seguenti ambiti:

1. Numeri;
2. Spazio e Figure;
3. Relazioni e Funzioni;
4. Dati e Previsioni.

Durata della prova

La durata oraria della prova sarà di tre ore. I candidati potranno consegnare gli elaborati non prima di due ore dall'inizio della prova.

Tipi di prove

1. Problemi articolati su una o più risposte;
2. Quesiti a risposta aperta e/o chiusa

Strumenti

Gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:

Riga, squadra, goniometro, compasso e calcolatrice.

Criteri per la valutazione delle prove scritte di lingue straniere

I criteri per la valutazione della prova scritta intendono accertare:

TRACCIA A- COMPrensione DEL TESTO:

- COMPrensione DEL TESTO
- CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE
- PADRONANZA DELLA LINGUA

TRACCIA B- LETTERA SU TRACCIA

- PERTINENZA DEL CONTENUTO ALLA TRACCIA
- RICCHEZZA DEL CONTENUTO
- PADRONANZA DELLA LINGUA

Il voto sarà unico, non frutto di una media ed espresso con numeri interi, come richiesto dalla normativa (DM741/17).

Durata della prova

Si tratta di due prove distinte:

- Prova di inglese: durata di 1 ora e 30 minuti

15 minuti di pausa

- Prova di spagnolo: durata 1 ora e 30 minuti

Tipi di prove

1. Prova di comprensione del testo
2. Lettera su traccia

Strumenti

Per ciascuna delle due prove gli alunni potranno impiegare i seguenti strumenti:
dizionario bilingue

Colloquio pluridisciplinare

CRITERI ESSENZIALI DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO ORALE

Ai sensi del D.M. 741/17 art.10 “il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione.”

Il Collegio dei docenti indica pertanto le modalità per lo svolgimento del colloquio d’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e le competenze che saranno valutate sulla base del grado di maturità raggiunto dagli alunni indicato nella relazione di presentazione delle classi all’Esame di Stato.

1. OBIETTIVI NON COGNITIVI (comuni a tutti i livelli)

- Capacità di affrontare la prova controllando la propria emotività
- Senso di responsabilità
 - nel portare il materiale necessario per l’esame
 - nel presentare il materiale ordinato a livello grafico-formale

2. OBIETTIVI COGNITIVI (conoscenze e competenze distinte per livelli)

Gruppo di livello	Criteri di valutazione	Modalità di svolgimento del colloquio
5 Avanzato	<ul style="list-style-type: none">– capacità di comprensione, analisi, sintesi, valutazione, rielaborazione (testi anche non noti)– capacità di collegare e confrontare metodologie e contenuti appresi in ambiti disciplinari diversi– capacità di produzione corretta, chiara, appropriata ed organica– conoscenze generalmente sicure e approfondite in tutte le discipline	<p>A partire da una disciplina scelta dall’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">– esposizione di argomenti a scelta della commissione con approfondimenti, collegamenti interdisciplinari ed eventuale valutazione critica– analisi di documenti, testi, fotografie, diagrammi, tabelle ecc.. non conosciuti dall’alunno– presentazione di elaborati e / o modelli svolti durante l’anno– risposte a quesiti– conversazione in lingua relativamente ad argomenti e situazioni note e non note– riflessioni personali e capacità di analisi su tematiche inerenti l’Educazione civica
4 Intermedio	<ul style="list-style-type: none">– capacità di comprensione, analisi, sintesi, valutazione, testi anche non noti)– capacità di collegare e confrontare metodologie e contenuti appresi in ambiti disciplinari diversi– capacità di produzione corretta, chiara, ed appropriata– conoscenze abbastanza sicure e approfondite in molte discipline–	

<p>3 Base</p>	<ul style="list-style-type: none"> – capacità di comprensione, analisi e sintesi (testi noti) – capacità di collegare contenuti appresi in ambiti disciplinari diversi – capacità di produzione corretta e chiara – conoscenze generalmente buone 	<p>A partire da una disciplina scelta dall'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> – esposizione di argomenti a scelta dell'alunno – esposizione di argomenti a scelta della commissione – analisi di documenti, testi, fotografie, diagrammi, tabelle ecc.. già conosciuti dall'alunno
<p>1-2 Iniziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> – capacità di comprensione di semplici testi noti o di situazioni in cui il candidato abbia esperienza e che gli siano congeniali – capacità di rispondere in modo comprensibile ed abbastanza corretto a semplici quesiti nelle varie discipline – conoscenze essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> – conversazione in lingua relativamente ad argomenti e situazioni note – presentazione di elaborati e / o modelli svolti durante l'anno – risposte a semplici quesiti – riflessioni personali su tematiche inerenti l'Educazione civica – relazione sulle significative attività svolte dall'alunno durante l'anno scolastico

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

La sottocommissione verbalizza la traccia del colloquio e formula un voto relativo ad esso.

Attribuzione della lode

L'attribuzione della lode è normata dal DLgs 62/17, art.8 c.8.