



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
S. PIETRO IN VINCOLI

Circolare n.209

I.C.S. SAN PIETRO IN VINCOLI - RAVENNA
Prot. 0002076 del 07/02/2024
IV (Uscita)

Alle Famiglie degli Alunni
Al Sito Web

Oggetto: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola. Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

– **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16.

– **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17.

L'Istituto Comprensivo di San Pietro in Vincoli ha presentato il progetto dal titolo **Apprendimento integrato delle STEM e delle lingue straniere**. È stato finanziato per 105.291,49 €. Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29319.

Descrizione progetto presentato. Il progetto promuove l'uso delle discipline STEM in ambito didattico. Alla base del progetto vi sono l'implementazione e lo sviluppo delle discipline STEM nel nostro Istituto, dando, seppur in maniera graduale, un inizio significativo a un cambio di paradigma per ciò che riguarda l'insegnamento delle discipline scientifiche, in modo organico e pervasivo, in totale verticalità, partendo già dalla scuola primaria e passando, quindi, per la secondaria di primo grado. I percorsi e le attività che si intendono realizzare nei diversi ordini di scuola hanno in comune l'approccio creativo e laboratoriale e l'idea di trasversalità significativa tra le discipline. Il progetto ha lo scopo di avviare un percorso di attività che permetta di sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Gli obiettivi principali per gli alunni possono essere sintetizzati quindi nei seguenti punti:

- favorire la centralità degli studenti e renderli protagonisti attivi del proprio apprendimento;
- sviluppare conoscenze ed abilità scientifico/tecnologiche disciplinari che integrano il curricolo attraverso l'apprendimento informale, ludico e laboratoriale;
- consolidare le capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving;
- favorire una didattica accattivante e totalmente inclusiva;
- sviluppare il senso critico;
- stimolare tra le studentesse lo sviluppo di una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le discipline STEM e, in generale, verso un sapere scientifico-tecnologico.

Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e al "learn by doing" che prediligono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente, per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni. Per la secondaria sono previsti, inoltre, percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.

In parallelo alle attività STEM il nostro Istituto ha l'intenzione di proporre corsi di lingua inglese per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e corsi di lingua spagnola per la secondaria di I grado. Obiettivo è l'implementazione delle competenze linguistiche già acquisite nelle abilità orali, di ascolto e di conversazione, per consentire loro di affrontare proficuamente le certificazioni europee relative a queste lingue. Inoltre per le classi quinte della scuola primaria e per le classi terze della secondaria I grado saranno realizzati percorsi di potenziamento CLIL (Content and Language Integrated Learning), apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare. L'introduzione dell'insegnamento in modalità CLIL aumenta la motivazione ad apprendere, sviluppa la dimensione linguistico-cognitiva in italiano e in inglese, accresce le competenze metacognitive, l'autonomia di giudizio, il pensiero creativo e personale. Sono previsti percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per i docenti in servizio così articolati:

- a) corsi annuali di formazione linguistica, finalizzata al conseguimento della certificazione;
- b) corsi annuali di metodologia CLIL.

Allegato: Progetto **Apprendimento integrato delle STEM e delle lingue straniere.**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Pierangela Izzi

Firma apposta in forma digitale sul documento
originale ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse