

TECNOLOGIA

Obiettivi	Explicitazioni dell'obiettivo	I 1q	I 2q	II	III
<i>Vedere e osservare</i>					
	Riconoscere le parti che compongono un oggetto e le relative funzioni	X	X	X	X
	Riconoscere le parti che compongono gli strumenti informatici presenti a scuola	X	X	X	X
	Individuare le proprietà dei materiali più comuni		X	X	X
<i>Prevedere e immaginare/ Intervenire e trasformare</i>					
	Manipolare, rielaborare diversi tipi di oggetti e materiali, utilizzando una varietà di strumenti come forbici, righello, squadra,...	X	X	X	X
	Utilizzare le principali funzioni dei più comuni programmi informatici e le applicazioni dei software didattici		X	X	X
	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni			X	X
	Comprendere ed applicare istruzioni in attività pratiche	X	X	X	X

Obiettivi	Explicitazioni dell'obiettivo 4-5	IV	V
<i>Vedere e osservare</i>			
	Conoscere le principali funzioni di una applicazione informatica	X	X
	Riconoscere le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni	X	X
	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio	X	X
<i>Prevedere e immaginare/ Intervenire e trasformare</i>			
	Utilizzare e/o trasformare diversi tipi di oggetti	X	X
	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	X	X
	Utilizzare le principali funzioni dei più comuni programmi informatici e le applicazioni dei software didattici	X	X
	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	X	X
	Utilizzare la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni	X	X

Obiettivo	CLASSE PRIMA
<i>Vedere e osservare</i>	
Avanzato	Conosce in modo appropriato oggetti, strumenti e materiali e le loro funzioni (I quad). Conosce in modo appropriato oggetti, strumenti, materiali e ne individua con sicurezza funzioni e proprietà (II quad- 2-3)
Intermedio	Conosce in modo generalmente corretto oggetti, strumenti e materiali e le loro funzioni (I quad). Conosce in modo generalmente corretto oggetti, strumenti, materiali e ne individua funzioni e proprietà (II quad 2-3)
Base	Conosce in modo sufficiente oggetti, strumenti, materiali e ne individua in modo essenziale funzioni e proprietà (II quad-2-3)
In via di prima acquisizione	Conosce in modo parziale oggetti, strumenti, materiali e individua con difficoltà funzioni e proprietà
<i>Prevedere e immaginare/ Intervenire e trasformare</i>	
Avanzato	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo sicuro (I quad). Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo sicuro. Usa con precisione le applicazioni informatiche (II quad).
Intermedio	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo adeguato (I quad). Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo appropriato. Usa in modo generalmente corretto le applicazioni informatiche (II quad).
Base	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo essenziale (I quad). Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo essenziale. Usa con sufficiente precisione le applicazioni informatiche (II quad).
In via di prima acquisizione	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali con l'aiuto dell'insegnante (I quad). Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali con l'aiuto dell'insegnante. Usa con difficoltà le applicazioni informatiche (II quad).

Obiettivo	CLASSE SECONDA
<i>Vedere e osservare</i>	
Avanzato	Conosce in modo appropriato oggetti, strumenti, materiali e ne individua con sicurezza funzioni e proprietà
Intermedio	Conosce in modo generalmente corretto oggetti, strumenti, materiali e ne individua funzioni e proprietà
Base	Conosce le caratteristiche dei diversi materiali e sa utilizzarli in modo essenziale
In via di prima acquisizione	Riconosce con fatica le caratteristiche dei diversi materiali e li utilizza in maniera non sempre adeguata
<i>Prevedere e immaginare/ Intervenire e trasformare</i>	
Avanzato	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo sicuro. Usa con precisione le applicazioni informatiche. Realizza e documenta con padronanza le fasi di costruzione di un oggetto.
Intermedio	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo appropriato. Usa in modo generalmente corretto le applicazioni informatiche. Realizza e documenta in modo generalmente corretto le fasi di costruzione di un oggetto.
Base	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo essenziale. Usa con sufficiente precisione le applicazioni informatiche. Realizza e documenta in modo sufficiente le fasi di costruzione di un oggetto.

In via di prima acquisizione	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali con l'aiuto dell'insegnante. Usa con difficoltà le applicazioni informatiche. Realizza e documenta in modo non sempre autonomo le fasi di costruzione di un oggetto.
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obiettivo	CLASSE TERZA
<i>Vedere e osservare</i>	
Avanzato	Conosce in modo appropriato oggetti, strumenti, materiali e ne individua con sicurezza funzioni e proprietà
Intermedio	Conosce in modo generalmente corretto oggetti, strumenti, materiali e ne individua funzioni e proprietà
Base	Conosce in modo sufficiente oggetti, strumenti, materiali e ne individua in modo essenziale funzioni e proprietà (II quad-2-3)
In via di prima acquisizione	Conosce in modo parziale oggetti, strumenti, materiali e individua con difficoltà funzioni e proprietà
<i>Prevedere e immaginare/ Intervenire e trasformare</i>	
Avanzato	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo sicuro. Usa con precisione le applicazioni informatiche. Realizza e documenta con padronanza le fasi di costruzione di un oggetto.
Intermedio	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo adeguato (I quad). Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo appropriato. Usa in modo generalmente corretto le applicazioni informatiche. Realizza e documenta in modo generalmente corretto le fasi di costruzione di un oggetto.
Base	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali in modo essenziale. Usa con sufficiente precisione le applicazioni informatiche. Realizza e documenta in modo sufficiente le fasi di costruzione di un oggetto.
In via di prima acquisizione	Sa utilizzare e trasformare diversi tipi di oggetti e materiali con l'aiuto dell'insegnante. Usa con difficoltà le applicazioni informatiche. Realizza e documenta in modo non sempre autonomo le fasi di costruzione di un oggetto.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Vedere, osservare e prevedere</i>	
Avanzato	Conosce con sicurezza le principali funzioni di una applicazione informatica. Riconosce correttamente le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio in modo completo.
Intermedio	Conosce le principali funzioni di una applicazione informatica. Riconosce in modo generalmente le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio in modo adeguato.
Base	Conosce le principali funzioni di una applicazione informatica in modo essenziale. Riconosce con sufficiente precisione le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	Conosce le principali funzioni di una applicazione informatica in modo parziale. Riconosce con l'aiuto dell'insegnante le parti che compongono un oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio con difficoltà.
<i>Immaginare, intervenire e trasformare</i>	
Avanzato	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà con sicurezza. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo completo. Utilizza con padronanza le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni.
Intermedio	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà in modo generalmente corretto. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo adeguato. Utilizza le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni.
Base	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà in modo sufficientemente corretto. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale. Utilizza con alcune incertezze le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni.
In via di prima acquisizione	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà con difficoltà. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo parziale. Utilizza le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni con l'aiuto dell'insegnante.

Obiettivo	CLASSE QUINTA
<i>Vedere, osservare e prevedere</i>	
Avanzato	Conosce con sicurezza le principali funzioni di una applicazione informatica. Riconosce correttamente le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio in modo completo.
Intermedio	Conosce le principali funzioni di una applicazione informatica. Riconosce in modo generalmente le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio in modo adeguato.
Base	Conosce le principali funzioni di una applicazione informatica in modo essenziale. Riconosce con sufficiente precisione le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	Conosce le principali funzioni di una applicazione informatica in modo parziale. Riconosce con l'aiuto dell'insegnante le parti che compongono oggetti, meccanismi e dispositivi e le relative funzioni. Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio con difficoltà.
<i>Immaginare, intervenire e trasformare</i>	
Avanzato	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà con sicurezza. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo completo. Utilizza con padronanza le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni.
Intermedio	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà in modo generalmente corretto. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo adeguato. Utilizza le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni.
Base	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà in modo sufficientemente corretto. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale. Utilizza con alcune incertezze le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni.
In via di prima acquisizione	Utilizza e trasforma materiali e ne sperimenta le proprietà con difficoltà. Realizza oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo parziale. Utilizza le principali funzioni dei più comuni programmi informatici, le applicazioni dei software didattici e la ricerca su internet per reperire notizie e informazioni con l'aiuto dell'insegnante.