

## STORIA

<i>Obiettivi</i>	Esplicitazioni dell'obiettivo	I 1q	I 2q	II	III
<i>Uso delle fonti</i>					
	Individuare tracce, classificarle e utilizzarle come fonti, ricavando informazioni e conoscenze su aspetti del passato.			X	X
<i>Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni</i>					
	Individuare e collocare nel tempo fatti vissuti e narrati e organizzarli in semplici schemi temporali.	X	X	X	X
	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	X	X	X	X
	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, ruota del tempo,...).	X	X	X	X
	Riferire le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.		X	X	X
	Individuare le relazioni logico-temporali tra le informazioni acquisite.				X

<i>Obiettivi</i>	Esplicitazioni dell'obiettivo	IV	V
<i>Uso delle fonti</i>			
	Ricavare informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.	X	X
<i>Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni</i>			
	Leggere e utilizzare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.	X	X
	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni relative alle civiltà affrontate e operare confronti.	X	X
	Riferire le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.	X	X
	Individuare le relazioni logico-temporali tra le informazioni acquisite.	X	X

Obiettivo	CLASSE PRIMA STORIA
Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni	
Avanzato	<p>Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con sicurezza. Riconosce adeguatamente relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Comprende pienamente la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. (I QUAD) Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con sicurezza. Riconosce adeguatamente relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Comprende pienamente la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo preciso e completo utilizzando parole e termini specifici. (II QUAD)</p>
Intermedio	<p>Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo complessivamente corretto. Generalmente riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. (I QUAD) Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo complessivamente corretto. Generalmente riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo abbastanza completo utilizzando parole e termini specifici. (II QUAD)</p>
Base	<p>Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo sufficientemente corretto. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali con qualche incertezza. Comprende in modo essenziale la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. (I QUAD) Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo sufficientemente corretto. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali con qualche incertezza. Comprende in modo essenziale la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale. (II QUAD)</p>
In via di prima acquisizione	<p>Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con qualche difficoltà. Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, alcune relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Si avvia alla comprensione della funzione e all'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. (I QUAD) Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con qualche difficoltà. Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, alcune relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Si avvia alla comprensione della funzione e all'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite con difficoltà utilizzando parole e termini specifici. (II QUAD)</p>

<i>Obiettivo</i>	CLASSE SECONDA STORIA
<i>Uso delle fonti</i>	
Avanzato	Individua con piena sicurezza tracce, le classifica e le utilizza come fonti in modo corretto, ricavando informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Intermedio	Individua in modo abbastanza sicuro tracce, le classifica e le utilizza come fonti in modo complessivamente adeguato, ricavando informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Base	Individua in modo essenziale tracce, le classifica e le utilizza come fonti in modo sufficiente, ricavando alcune informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
In via di prima acquisizione	Individua, con qualche incertezza, tracce, le classifica e le utilizza come fonti con la guida dell'insegnante, ricavando alcune informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<i>Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni</i>	
Avanzato	Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con sicurezza. Riconosce adeguatamente relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Comprende pienamente la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo preciso e completo utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo complessivamente corretto. Generalmente riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo abbastanza completo utilizzando parole e termini specifici.
Base	Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo sufficientemente corretto. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali con qualche incertezza. Comprende in modo essenziale la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con qualche difficoltà. Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, alcune relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Si avvia alla comprensione della funzione e all'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite con difficoltà utilizzando parole e termini specifici.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA STORIA
<i>Uso delle fonti</i>	
Avanzato	Individua con piena sicurezza tracce, le classifica e le utilizza come fonti in modo corretto, ricavando informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Intermedio	Individua in modo abbastanza sicuro tracce, le classifica e le utilizza come fonti in modo complessivamente adeguato, ricavando informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Base	Individua in modo essenziale tracce, le classifica e le utilizza come fonti in modo sufficiente, ricavando alcune informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
In via di prima acquisizione	Individua con difficoltà tracce, le classifica e le utilizza come fonti con la guida dell'insegnante, ricavando alcune informazioni su aspetti del passato.
Avanzato	Individua le relazioni logico-temporali tra le informazioni acquisite e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con sicurezza. Riconosce adeguatamente relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Comprende pienamente la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo preciso e completo utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Individua le relazioni logico-temporali tra le informazioni acquisite e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo complessivamente corretto. Generalmente riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo abbastanza completo utilizzando parole e termini specifici.
Base	Individua le relazioni logico-temporali tra le informazioni acquisite e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati in modo sufficientemente corretto. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali con qualche incertezza. Comprende in modo essenziale la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Individua e organizza nel tempo fatti vissuti e narrati con qualche difficoltà. Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, alcune relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali. Si avvia alla comprensione della funzione e all'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riferisce le conoscenze acquisite con difficoltà utilizzando parole e termini specifici. .

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA STORIA
<i>Uso delle fonti</i>	
Avanzato	Ricava in modo corretto e sicuro informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
Intermedio	Ricava in modo complessivamente corretto informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
Base	Ricava in modo essenziale informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
In via di prima acquisizione	Ricava con incertezza informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
<i>Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni</i>	
Avanzato	Legge e utilizza carte storico-geografiche con sicurezza. Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni relative alle civiltà affrontate e opera confronti in modo preciso e completo. Riferisce le conoscenze acquisite e ne individua le relazioni logico-temporali correttamente, utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Legge e utilizza carte storico-geografiche in modo abbastanza sicuro. Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni relative alle civiltà affrontate e opera confronti in modo generalmente completo. Riferisce le conoscenze acquisite e ne individua le principali relazioni logico-temporali utilizzando parole e termini specifici.
Base	Legge e utilizza carte storico-geografiche in modo essenziale. Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le fondamentali informazioni relative alle civiltà affrontate. Riferisce, in modo sufficientemente chiaro, le conoscenze acquisite utilizzando alcuni termini specifici.
In via di prima acquisizione	Legge e utilizza carte storico-geografiche con l'aiuto dell'insegnante. Rappresenta, con qualche difficoltà, in un quadro storico-sociale, le informazioni relative alle civiltà affrontate. Riferisce in modo frammentario le conoscenze acquisite.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA STORIA
<i>Uso delle fonti</i>	
Avanzato	Ricava in modo corretto e sicuro informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
Intermedio	Ricava in modo complessivamente corretto informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
Base	Ricava in modo essenziale informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
In via di prima acquisizione	Ricava con incertezza informazioni dall'analisi di fonti riguardanti le civiltà affrontate e il proprio territorio.
<i>Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni</i>	
Avanzato	Legge e utilizza carte storico-geografiche con sicurezza. Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni relative alle civiltà affrontate e opera confronti in modo preciso e completo. Riferisce le conoscenze acquisite e ne individua le relazioni logico-temporali correttamente, utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Legge e utilizza carte storico-geografiche in modo abbastanza sicuro. Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni relative alle civiltà affrontate e opera confronti in modo generalmente completo. Riferisce le conoscenze acquisite e ne individua le principali relazioni logico-temporali utilizzando parole e termini specifici.
Base	Legge e utilizza carte storico-geografiche in modo essenziale. Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le fondamentali informazioni relative alle civiltà affrontate. Riferisce, in modo sufficientemente chiaro, le conoscenze acquisite utilizzando alcuni termini specifici.
In via di prima acquisizione	Legge e utilizza carte storico-geografiche con l'aiuto dell'insegnante. Rappresenta, con qualche difficoltà, in un quadro storico-sociale, le informazioni relative alle civiltà affrontate. Riferisce in modo frammentario le conoscenze acquisite.