

SCIENZE

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	I 1q	I 2q	II	III
Osservare e sperimentare					
	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.		X	X	X
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.				X
	Osservare e descrivere semplici fenomeni atmosferici e della vita quotidiana.	X	X	X	X
	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.	X	X	X	X
Descrivere ed interpretare					
	Seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.	X	X	X	X
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, nelle diverse stagioni.			X	X
	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.			X	X
	Riferire le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.			X	X

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	IV	V
Osservare e sperimentare			
	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici e proprietà di alcuni materiali, quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, durezza, elasticità, trasparenza, densità, ecc.	X	X
	Osservare e misurare semplici fenomeni.	X	X
	Riconoscere regolarità nei fenomeni.	X	X
Descrivere ed interpretare			
	Individuare e schematizzare fenomeni, costruendo semplici modelli interpretativi.	X	X
	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso.		X
	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	X	
	Riconoscere, descrivere e interpretare le trasformazioni ambientali.	X	X
	Riferire le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.	X	X

Obiettivo	CLASSE PRIMA
	Osservare e sperimentare
Avanzato	Osserva e descrive fenomeni della vita quotidiana e semplici oggetti in modo sicuro. (I QUAD) Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali in modo sicuro.(II QUAD)
Intermedio	Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana e semplici oggetti in modo adeguato. (I QUAD) Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali in modo adeguato.(II QUAD)
Base	Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana e semplici oggetti in modo essenziale. (I QUAD) Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali in modo essenziale.(II QUAD)
In via di prima acquisizione	Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana e semplici oggetti con difficoltà. (I QUAD) Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali con difficoltà.(II QUAD)
	Descrivere ed interpretare
Avanzato	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà in modo corretto e sicuro.
Intermedio	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà in modo adeguato.
Base	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà con difficoltà.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE SECONDA
Osservare e sperimentare	
Avanzato	Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali in modo sicuro.
Intermedio	Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali in modo adeguato.
Base	Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Osserva e descrive fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti e momenti significativi nella vita di piante e animali con difficoltà.
Descrivere ed interpretare	
Avanzato	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà in modo corretto e sicuro. Riconosce e descrive, in modo completo, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce, in modo appropriato, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà in modo adeguato. Riconosce e descrive, in modo complessivamente corretto, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce, in modo soddisfacente, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Base	Seria e classifica oggetti e materiali in base ad alcune proprietà. Riconosce e descrive, in modo sufficientemente corretto, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando una terminologia essenziale.
In via di prima acquisizione	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà con difficoltà. Riconosce e descrive, in modo parziale, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce, con l'aiuto dell'adulto, alcune conoscenze acquisite.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA
Osservare e sperimentare	
Avanzato	Osserva e descrive, in modo sicuro, fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti, momenti significativi nella vita di piante e animali e le trasformazioni naturali e antropiche.
Intermedio	Osserva e descrive, in modo adeguato, fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti, momenti significativi nella vita di piante e animali e le trasformazioni naturali e antropiche.
Base	Osserva e descrive, in modo essenziale, fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti, momenti significativi nella vita di piante e animali e le trasformazioni naturali e antropiche.
In via di prima acquisizione	Osserva e descrive con difficoltà fenomeni atmosferici e della vita quotidiana, semplici oggetti, momenti significativi nella vita di piante e animali e le trasformazioni naturali e antropiche.
Descrivere ed interpretare	
Avanzato	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà in modo corretto e sicuro. Riconosce e descrive, in modo completo, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce, in modo appropriato, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà in modo adeguato. Riconosce e descrive, in modo complessivamente corretto, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce, in modo soddisfacente, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Base	Seria e classifica oggetti e materiali in base ad alcune proprietà. Riconosce e descrive, in modo sufficientemente corretto, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando una terminologia essenziale.
In via di prima acquisizione	Seria e classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà con difficoltà. Riconosce e descrive, in modo parziale, le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. Riferisce, con l'aiuto dell'adulto, alcune conoscenze acquisite.

Obiettivo	CLASSE QUARTA
<i>Osservare e sperimentare</i>	
Avanzato	Individua concetti scientifici e le proprietà dei materiali in modo sicuro e completo. Osserva e misura semplici fenomeni con precisione.
Intermedio	Individua concetti scientifici e le proprietà dei materiali in modo adeguato. Osserva e misura semplici fenomeni in modo generalmente corretto.
Base	Individua concetti scientifici e le proprietà dei materiali in modo essenziale. Osserva e misura semplici fenomeni con sufficiente precisione.
In via di prima acquisizione	Individua, con l'aiuto dell'insegnante, concetti scientifici e le proprietà dei materiali. Osserva e misura semplici fenomeni con difficoltà.
<i>Descrivere ed interpretare</i>	
Avanzato	Individua e schematizza fenomeni, in modo completo. Classifica correttamente animali e vegetali. Riconosce, descrive e interpreta le trasformazioni ambientali in modo consapevole. Riferisce, in modo appropriato, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Individua e schematizza fenomeni, in modo adeguato. Classifica in modo complessivamente corretto animali e vegetali. Riconosce, descrive e interpreta le trasformazioni ambientali in modo soddisfacente. Riferisce, in modo soddisfacente, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Base	Individua e schematizza fenomeni, in modo sufficiente. Classifica, con qualche incertezza, animali e vegetali. Riconosce, descrive e interpreta le trasformazioni ambientali in modo parziale. Riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando una terminologia essenziale.
In via di prima acquisizione	Individua e schematizza fenomeni, con l'aiuto dell'insegnante. Classifica, con difficoltà, animali e vegetali. Riconosce le trasformazioni ambientali in modo parziale. Riferisce minime conoscenze acquisite.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Osservare e sperimentare</i>	
Avanzato	Individua concetti scientifici e le proprietà dei materiali in modo sicuro e completo. Osserva e misura semplici fenomeni con precisione.
Intermedio	Individua concetti scientifici e le proprietà dei materiali in modo adeguato. Osserva e misura semplici fenomeni in modo generalmente corretto.
Base	Individua concetti scientifici e le proprietà dei materiali in modo essenziale. Osserva e misura semplici fenomeni con sufficiente precisione.
In via di prima acquisizione	Individua, con l'aiuto dell'insegnante, concetti scientifici e le proprietà dei materiali. Osserva e misura semplici fenomeni con difficoltà.
<i>Descrivere ed interpretare</i>	
Avanzato	Individua e schematizza fenomeni, in modo completo. Descrive correttamente il funzionamento del corpo umano. Riconosce, descrive e interpreta le trasformazioni ambientali in modo consapevole. Riferisce, in modo appropriato, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Intermedio	Individua e schematizza fenomeni, in modo adeguato. Descrive in modo complessivamente corretto il funzionamento del corpo umano. Riconosce, descrive e interpreta le trasformazioni ambientali in modo soddisfacente. Riferisce, in modo soddisfacente, le conoscenze acquisite, utilizzando parole e termini specifici.
Base	Individua e schematizza fenomeni, in modo sufficiente. Descrive con qualche incertezza il funzionamento del corpo umano. Riconosce, descrive e interpreta le trasformazioni ambientali in modo parziale. Riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando una terminologia essenziale.
In via di prima acquisizione	Individua e schematizza fenomeni, con l'aiuto dell'insegnante. Descrive con difficoltà il funzionamento del corpo umano. Riconosce le trasformazioni ambientali in modo parziale. Riferisce minime conoscenze acquisite.