

GEOGRAFIA

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	I 1q	I 2q	II	III
<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>					
	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	X	X	X	X
	Leggere, interpretare e rappresentare oggetti e ambienti noti, da diverse prospettive.		X	X	
	Orientarsi nello spazio grafico, utilizzando reticoli, mappe,...		X	X	
	Leggere, interpretare, classificare e rappresentare diversi tipi di carte geografiche, utilizzando sistemi simbolici di rappresentazione (legenda).				X
	Leggere, interpretare, classificare e rappresentare diversi tipi di carte geografiche, utilizzando sistemi di orientamento convenzionali.				X
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>					
	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante, attraverso l'osservazione diretta e indiretta, utilizzando un linguaggio specifico.		X	X	X
	Riconoscere e comprendere le funzioni dei vari spazi e ambienti e le loro connessioni			X	X

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	IV	V
<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>			
	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.	X	X
	Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (grafici, immagini, mappe, foto,...).	X	X
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>			
	Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare, utilizzando un linguaggio specifico.	X	X
	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	X	X

<i>Obiettivo</i>	CLASSE PRIMA
<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>	
Avanzato	Si muove e si orienta in modo sicuro nello spazio fisico, utilizzando gli indicatori topologici. (I QUAD.). Si muove e si orienta in modo sicuro nello spazio fisico e grafico, utilizzando gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta in modo completo oggetti e ambienti da diverse prospettive (II QUAD.)
Intermedio	Si muove e si orienta in modo generalmente corretto nello spazio fisico, utilizzando gli indicatori topologici. (I QUAD.). Si muove e si orienta in modo generalmente corretto nello spazio fisico e grafico, utilizzando gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta in modo complessivamente adeguato oggetti e ambienti da diverse prospettive (II QUAD.)
Base	Si muove e si orienta in modo sufficientemente corretto nello spazio fisico, utilizzando di solito gli indicatori topologici. (I QUAD.). Si muove e si orienta in modo sufficientemente corretto nello spazio fisico e grafico, utilizzando di solito gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta in modo essenziale oggetti e ambienti da diverse prospettive (II QUAD.)
In via di prima acquisizione	Si muove e si orienta con qualche incertezza nello spazio fisico, utilizzando parzialmente gli indicatori topologici. (I QUAD.). Si muove e si orienta con qualche incertezza nello spazio fisico e grafico, utilizzando parzialmente gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta con difficoltà oggetti e ambienti da diverse prospettive (II QUAD.)
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>	
Avanzato	Individua e descrive, in modo preciso e completo, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante, utilizzando un linguaggio specifico. (II QUAD)
Intermedio	Individua e descrive, in modo complessivamente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante, utilizzando un linguaggio specifico. (II QUAD)
Base	Individua e descrive i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante e si avvia all'utilizzo del linguaggio specifico. (II QUAD)
In via di prima acquisizione	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante. (II QUAD)

Obiettivo	CLASSE SECONDA
<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>	
Avanzato	Si muove e si orienta in modo sicuro nello spazio fisico e grafico, utilizzando gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta in modo completo oggetti e ambienti da diverse prospettive.
Intermedio	Si muove e si orienta in modo generalmente corretto nello spazio fisico e grafico, utilizzando gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta in modo complessivamente adeguato oggetti e ambienti da diverse prospettive.
Base	Si muove e si orienta in modo sufficientemente corretto nello spazio fisico e grafico, utilizzando di solito gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta in modo essenziale oggetti e ambienti da diverse prospettive.
In via di prima acquisizione	Si muove e si orienta con qualche incertezza nello spazio fisico e grafico, utilizzando parzialmente gli indicatori topologici. Legge, interpreta e rappresenta con difficoltà oggetti e ambienti da diverse prospettive.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>	
Avanzato	Individua e descrive, in modo preciso e completo, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante, utilizzando un linguaggio specifico. Riconoscere e comprendere le funzioni dei vari spazi e ambienti e le loro connessioni
Intermedio	Individua e descrive, in modo complessivamente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante, utilizzando un linguaggio specifico. Riconosce e comprende, in modo adeguato, le funzioni dei vari spazi e ambienti e le loro connessioni.
Base	Individua e descrive i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante e si avvia all'utilizzo del linguaggio specifico. Riconosce le funzioni dei vari spazi e ambienti.
In via di prima acquisizione	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante e riconosce le funzioni dei vari spazi e ambienti con incertezza.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA
<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>	
Avanzato	Si muove e si orienta in modo sicuro nello spazio fisico e grafico, utilizzando gli indicatori topologici. Legge, interpreta, classifica e rappresenta diverse tipi di carte in modo completo.
Intermedio	Si muove e si orienta in modo generalmente corretto nello spazio fisico e grafico, utilizzando gli indicatori topologici. Legge, interpreta, classifica e rappresenta diverse tipi di carte in modo complessivamente adeguato.
Base	Si muove e si orienta in modo sufficientemente corretto nello spazio fisico e grafico, utilizzando di solito gli indicatori topologici. Legge, interpreta, classifica e rappresenta diverse tipi di carte in modo essenziale.
In via di prima acquisizione e	Si muove e si orienta con qualche incertezza nello spazio fisico e grafico, utilizzando parzialmente gli indicatori topologici. Legge, interpreta, classifica e rappresenta diverse tipi di carte con difficoltà.
<i>Paesaggio</i>	
Avanzato	Individua e descrive, in modo preciso e completo, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante, utilizzando un linguaggio specifico. Riconoscere e comprendere le funzioni dei vari spazi e ambienti e le loro connessioni
Intermedio	Individua e descrive, in modo complessivamente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante, utilizzando un linguaggio specifico. Riconosce e comprende, in modo adeguato, le funzioni dei vari spazi e ambienti e le loro connessioni.
Base	Individua e descrive i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante e si avvia all'utilizzo del linguaggio specifico. Riconosce le funzioni dei vari spazi e ambienti.
In via di prima acquisizione e	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio circostante e riconosce le funzioni dei vari spazi e ambienti con incertezza.

	CLASSE QUARTA
Obiettivo	
<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>	
Avanzato	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo sicuro e ricava con precisione informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Intermedio	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo abbastanza sicuro e ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Base	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo sufficiente e ricava informazioni geografiche essenziali dalle fonti.
In via di prima acquisizione	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche e ricava in modo parziale informazioni geografiche dalle fonti.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>	
Avanzato	Conosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ne individua analogie e differenze, e li descrive utilizzando un ricco linguaggio specifico. Comprende il concetto di regione geografica e lo applica correttamente a partire dal contesto italiano.
Intermedio	Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ne individua analogie e differenze, e li descrive utilizzando un linguaggio specifico. Comprende il concetto di regione geografica e lo applica a partire dal contesto italiano.
Base	Conosce alcuni elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e li descrive utilizzando un semplice linguaggio specifico. Comprende il concetto di regione geografica.
In via di prima acquisizione	Si avvia alla conoscenza delle principali caratteristiche dei paesaggi italiani e li descrive, con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice. Comprende, a un primo livello, il concetto di regione geografica.

	CLASSE QUINTA
Obiettivo	
<i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>	
Avanzato	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo sicuro e ricava con precisione informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Intermedio	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo abbastanza sicuro e ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Base	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo sufficiente e ricava informazioni geografiche essenziali dalle fonti.
In via di prima acquisizione	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche e ricava in modo parziale informazioni geografiche dalle fonti.
<i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>	
Avanzato	Conosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ne individua analogie e differenze, e li descrive utilizzando un ricco linguaggio specifico. Comprende il concetto di regione geografica e lo applica correttamente a partire dal contesto italiano.
Intermedio	Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ne individua analogie e differenze, e li descrive utilizzando un linguaggio specifico. Comprende il concetto di regione geografica e lo applica a partire dal contesto italiano.
Base	Conosce alcuni elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e li descrive utilizzando un semplice linguaggio specifico. Comprende il concetto di regione geografica.
In via di prima acquisizione	Si avvia alla conoscenza delle principali caratteristiche dei paesaggi italiani e li descrive, con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice. Comprende, a un primo livello, il concetto di regione geografica.