

ITALIANO

<i>Obiettivo</i>	I 1q	I 2q	II	III
<i>Ascolto</i>				
Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni di comunicazioni orali di vario genere (istruzioni, consegne, spiegazioni, narrazioni, messaggi audiovisivi,...).	X	X	X	X
<i>Parlato</i>				
Esprimere verbalmente bisogni, emozioni e stati d'animo.	X	X	X	
Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	X	X	X	X
Intervenire in modo pertinente negli scambi comunicativi.		X	X	X
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>				
Comprendere, arricchire ed utilizzare il patrimonio lessicale.		X	X	X
<i>Lettura</i>				
Leggere in modo strumentale di sillabe e brevi parole piane.	X	X		
Leggere in modo strumentale di frasi e di brevi testi comprendendone il significato.		X		
Leggere in modo strumentale sia ad alta voce, curando l'espressione, sia in modo silenzioso.			X	X
Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.		X	X	X
Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.			X	X
Comprendere il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.		X	X	X
Classificare le informazioni in base a diverse indicatori (chi, dove, quando, inizio, svolgimento, conclusione,..) con l'aiuto di schemi di supporto.			X	X
<i>Scrittura</i>				
Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	X	X		
Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe e semplici parole piane.	X	X		
Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.		X		
Scrivere in maniera autonoma frasi e/o testi curando la correttezza ortografica, le convenzioni di interpunzione e la struttura morfo-sintattica.			X	X
Scrivere in modo graficamente comprensibile.		X	X	X
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>				
Riflettere e riconoscere le funzioni delle parole all'interno di semplici frasi e/o testi.			X	X
Classificare parole ed espressioni in base alle principali categorie grammaticali.			X	X
Applicare le principali convenzioni ortografiche.		X	X	X

<i>Obiettivo</i>	Esplicitazioni dell'obiettivo	IV	V
<i>Ascolto</i>			
	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni di comunicazioni orali di vario genere (istruzioni, consegne, spiegazioni, narrazioni, messaggi audiovisivi,...).	X	X
<i>Parlato</i>			
	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	X	X
	Raccontare esperienze personali o storie, organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	X	X
	Organizzare un semplice discorso con un breve intervento preparato in precedenza.	X	X
<i>Lettura</i>			
	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	X	X
	Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per anticipare il contenuto del testo.	X	X
	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc...) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineature, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc...).	X	X
	Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore, le relazioni e le informazioni inferenziali.	X	X
<i>Scrittura</i>			
	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.	X	X
	Produrre racconti scritti di diverse tipologie testuali (esperienze personali, racconti fantastici, diario, lettera, testo regolativo, testo descrittivo, testi poetici).	X	X
	Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi.	X	X
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>			
	Comprendere, arricchire ed utilizzare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	X	X
	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione (individuare l'accezione specifica di una parola in un determinato contesto, comprendere il semplice uso e il significato figurato delle parole)	X	X
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>			
	Riflettere e riconoscere le funzioni delle parole.	X	X
	Classificare parole ed espressioni in base alle principali categorie grammaticali.	X	X
	Conoscere le convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	X	X

<i>Obiettivo</i>	CLASSE PRIMA
<i>Ascolto</i>	
Avanzato	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo rapido, corretto e sicuro.
Intermedio	Presta attenzione in modo costante e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo corretto e soddisfacente.
Base	Presta un'adeguata attenzione e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Presta scarsa attenzione e comprende parzialmente le informazioni di un messaggio.
<i>Obiettivo</i>	CLASSE PRIMA
<i>Parlato</i>	
Avanzato	Interagisce negli scambi comunicativi con interventi pertinenti e rispettosi delle regole.
Intermedio	Interagisce negli scambi comunicativi con interventi adeguati e rispettosi delle regole.
Base	Interagisce saltuariamente negli scambi comunicativi. Struttura frasi molto semplici e sufficientemente corrette.
In via di prima acquisizione	Fatica a riferire semplici esperienze personali ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.
<i>Obiettivo</i>	CLASSE PRIMA
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>	
Avanzato	Comprende ed utilizza efficacemente il patrimonio lessicale.
Intermedio	Comprende ed utilizza in modo complessivamente adeguato il patrimonio lessicale.
Base	Comprende ed utilizza in modo essenziale il patrimonio lessicale.
In via di prima acquisizione	Si avvia alla comprensione e all' utilizzo del patrimonio lessicale.
<i>Lettura</i>	
Avanzato	Legge in modo corretto, scorrevole e sicuro sillabe e brevi parole piane. (I Q.) Legge in modo corretto, scorrevole e sicuro un breve testo comprendendone completamente il significato.(II Q.)
Intermedio	Legge in modo generalmente corretto e abbastanza sicuro sillabe e brevi parole piane.(I Q.) Legge in modo corretto, con discreta sicurezza un breve testo comprendendone il significato in modo soddisfacente.(II Q.)
Base	Legge in modo incerto sillabe e brevi parole piane. (I Q.) Legge in modo incerto un breve testo comprendendone il significato in modo essenziale.(II Q.)
In via di prima acquisizione	Fatica a riconoscere la corrispondenza fonema - grafema e ad operare la sintesi per leggere sillabe - parole. (I Q.) Si avvia alla lettura di semplici parole - frasi e non sempre ne comprende il significato. (II Q.)
	CLASSE PRIMA
<i>Scrittura</i>	
Avanzato	Padroneggia le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrive in modo corretto e sicuro. (I Q.) Scrive in modo corretto e graficamente comprensibile.. (II Q.)
Intermedio	Possiede buone capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrive in modo generalmente corretto. (I Q.) Scrive in modo generalmente corretto e graficamente comprensibile.. (II Q.)
Base	Possiede sufficienti capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrive in modo parzialmente corretto. (I Q.) Scrive in modo sufficientemente corretto e comprensibile (II Q.)
In via di prima	Si avvia all'acquisizione delle principali capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per

acquisizione	l'apprendimento della scrittura. La scrittura è incerta. (I Q.) Scrive in modo parzialmente corretto, il tratto grafico risulta incerto. (II Q.)
	CLASSE PRIMA
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
Avanzato	Applica con sicurezza le principali convenzioni ortografiche (II Q)
Intermedio	Applica correttamente le principali convenzioni ortografiche (II Q)
Base	Scrive applicando parzialmente le principali convenzioni ortografiche (II Q)
In via di prima acquisizione	Si avvia al riconoscimento delle principali convenzioni ortografiche (II Q)

<i>Obiettivo</i>	CLASSE SECONDA
<i>Ascolto</i>	
Avanzato	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo rapido, corretto e sicuro.
Intermedio	Presta attenzione in modo costante e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo corretto e soddisfacente.
Base	Presta un'adeguata attenzione e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Presta scarsa attenzione e comprende parzialmente le informazioni di un messaggio.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE SECONDA
<i>Parlato</i>	
Avanzato	Interagisce negli scambi comunicativi con interventi pertinenti e rispettosi delle regole.
Intermedio	Interagisce negli scambi comunicativi con interventi adeguati e rispettosi delle regole.
Base	Interagisce saltuariamente negli scambi comunicativi. Struttura frasi molto semplici e sufficientemente corrette.
In via di prima acquisizione	Fatica a riferire semplici esperienze personali ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE SECONDA
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>	
Avanzato	Comprende ed utilizza efficacemente il patrimonio lessicale.
Intermedio	Comprende ed utilizza in modo complessivamente adeguato il patrimonio lessicale.
Base	Comprende ed utilizza in modo essenziale il patrimonio lessicale.
In via di prima acquisizione	Si avvia alla comprensione e all' utilizzo del patrimonio lessicale.

<i>Lettura</i>	
Avanzato	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprendendo a fondo il significato.
Intermedio	Legge in modo corretto e con discreta espressività, comprendendo il significato globale.
Base	Legge in modo sufficientemente corretto, cogliendo le informazioni essenziali.
In via di prima acquisizione	Legge in modo incerto, si avvia alla comprensione delle informazioni essenziali.

	CLASSE SECONDA
<i>Scrittura</i>	
Avanzato	Scrive correttamente semplici frasi e/o testi, curando l'ordine e la grafia.

Intermedio	Scrive in modo generalmente corretto semplici frasi e/o testi, utilizzando una discreta grafia.
Base	Scrive in modo sufficientemente corretto semplici frasi e/o testi. Non sempre cura la grafia e l'ordine.
In via di prima acquisizione	Si avvia all'acquisizione della scrittura strumentale.
CLASSE SECONDA	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
Avanzato	Applica con sicurezza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce la struttura della frase e categorizza in modo corretto le parole in base alla loro funzione.
Intermedio	Applica correttamente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce la struttura della frase e categorizza in modo complessivamente adeguato le parole in base alla loro funzione.
Base	Scrive applicando parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce la struttura della frase e categorizza in modo sufficientemente adeguato le parole in base alla loro funzione.
In via di prima acquisizione	Si avvia al riconoscimento delle principali convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della lingua.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA
<i>Ascolto</i>	
Avanzato	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo rapido, corretto e sicuro.
Intermedio	Presta attenzione in modo costante e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo corretto e soddisfacente.
Base	Presta un'adeguata attenzione e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Presta scarsa attenzione e comprende parzialmente le informazioni di un messaggio.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA
<i>Parlato</i>	
Avanzato	Interagisce negli scambi comunicativi con interventi pertinenti e rispettosi delle regole.
Intermedio	Interagisce negli scambi comunicativi con interventi adeguati e rispettosi delle regole.
Base	Interagisce saltuariamente negli scambi comunicativi. Struttura frasi molto semplici e sufficientemente corrette.
In via di prima acquisizione	Fatica a riferire semplici esperienze personali ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
Avanzato	Comprende ed utilizza efficacemente il patrimonio lessicale.
Intermedio	Comprende ed utilizza in modo complessivamente adeguato il patrimonio lessicale.
Base	Comprende ed utilizza in modo essenziale il patrimonio lessicale.
In via di prima acquisizione	Si avvia alla comprensione e all' utilizzo del patrimonio lessicale.

<i>Letture</i>	
Avanzato	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprendendo a fondo il significato.
Intermedio	Legge in modo corretto e con discreta espressività, comprendendo il significato globale.
Base	Legge in modo sufficientemente corretto, cogliendo le informazioni essenziali.
In via di prima acquisizione	Legge in modo incerto, si avvia alla comprensione delle informazioni essenziali.

	CLASSE TERZA
<i>Scrittura</i>	
Avanzato	Scrive correttamente semplici frasi e/o testi, curando l'ordine e la grafia.
Intermedio	Scrive in modo generalmente corretto semplici frasi e/o testi, utilizzando una discreta grafia.
Base	Scrive in modo sufficientemente corretto semplici frasi e/o testi. Non sempre cura la grafia e l'ordine.
In via di prima acquisizione	Si avvia all'acquisizione della scrittura strumentale.

	CLASSE TERZA
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
Avanzato	Applica con sicurezza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce la struttura della frase e categorizza in modo corretto le parole in base alla loro funzione.
Intermedio	Applica correttamente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce la struttura della frase e categorizza in modo complessivamente adeguato le parole in base alla loro funzione.
Base	Scrive applicando parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce la struttura della frase e categorizza in modo sufficientemente adeguato le parole in base alla loro funzione.
In via di prima acquisizione	Si avvia al riconoscimento delle principali convenzioni ortografiche e degli elementi essenziali della lingua.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Ascolto</i>	
Avanzato	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo rapido, corretto e sicuro.
Intermedio	Presta attenzione in modo costante e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo corretto e soddisfacente.
Base	Presta un'adeguata attenzione e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Presta scarsa attenzione e comprende parzialmente le informazioni di un messaggio.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Parlato</i>	
Avanzato	Si esprime in modo chiaro e sicuro con un linguaggio ricco ed appropriato. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente e costruttivo.
Intermedio	Si esprime in modo chiaro con un linguaggio adeguato. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.
Base	Si esprime in modo essenziale e interviene nelle conversazioni se sollecitato.
In via di prima acquisizione	Si esprime con difficoltà e interviene nelle conversazioni solo con la mediazione dell'insegnante.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Lettura</i>	
Avanzato	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Mette in atto strategie di lettura adeguate allo scopo. Comprende e analizza con facilità e sicurezza le informazioni implicite ed esplicite dei testi anche in funzione di una sintesi.
Intermedio	Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole i testi proposti. Sa utilizzare tecniche di lettura in funzione di uno scopo. Comprende e analizza le informazioni riportate nei vari tipi di testi anche in funzione di una sintesi.
Base	Legge con qualche incertezza i testi proposti e ne comprende le informazioni principali.
In via di prima acquisizione	Legge con difficoltà e coglie parzialmente le informazioni in un testo letto.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Scrittura</i>	
Avanzato	Organizza con efficacia le idee per la scrittura. Produce testi di vario tipo in modo coerente, coeso, ortograficamente corretto e creativo.
Intermedio	Organizza adeguatamente le idee per la scrittura. Produce testi di vario tipo in modo generalmente coerente e coeso, e ortograficamente abbastanza corretto.
Base	Riesce ad organizzare idee per la scrittura con il supporto di pianificazioni guidate. Produce semplici e brevi testi di vario genere, ma non sempre coerenti e coesi. Conosce e rispetta alcune regole ortografiche.
In via di prima acquisizione	Riesce ad organizzare idee per la scrittura solo con il supporto dell'insegnante. Scrive con difficoltà semplici frasi.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>	
Avanzato	Comprende, arricchisce e utilizza in modo funzionale un linguaggio appropriato e originale.
Intermedio	Comprende, arricchisce e utilizza un linguaggio appropriato.
Base	Comprende e utilizza un linguaggio essenziale.
In via di prima acquisizione	Comprende e utilizza un limitato patrimonio lessicale.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	
Avanzato	Analizza, riconosce ed utilizza facilmente le varie parti del discorso ed individua in modo sicuro i rapporti logici all'interno della frase. Conosce ed applica le convenzioni ortografiche.
Intermedio	Analizza, riconosce ed utilizza adeguatamente le varie parti del discorso ed individua in modo abbastanza sicuro i rapporti logici all'interno della frase. Generalmente individua ed applica le convenzioni ortografiche.
Base	Analizza, riconosce ed utilizza con incertezza le varie parti del discorso ed individua gli essenziali rapporti logici all'interno della frase. Applica con difficoltà le convenzioni ortografiche.
In via di prima acquisizione	Si avvia al riconoscimento delle principali parti del discorso e degli essenziali rapporti logici all'interno della frase. Applica con difficoltà le convenzioni ortografiche.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Ascolto</i>	
Avanzato	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo rapido, corretto e sicuro.
Intermedio	Presta attenzione in modo costante e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo corretto e soddisfacente.
Base	Presta un'adeguata attenzione e comprende le informazioni e il senso globale di un messaggio in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Presta scarsa attenzione e comprende parzialmente le informazioni di un messaggio.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Parlato</i>	
Avanzato	Si esprime in modo chiaro e sicuro con un linguaggio ricco ed appropriato. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente e costruttivo.
Intermedio	Si esprime in modo chiaro con un linguaggio adeguato. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.
Base	Si esprime in modo essenziale e interviene nelle conversazioni se sollecitato.

In via di prima acquisizione	Si esprime con difficoltà e interviene nelle conversazioni solo con la mediazione dell'insegnante.
<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Letture</i>	
Avanzato	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Mette in atto strategie di lettura adeguate allo scopo. Comprende e analizza con facilità e sicurezza le informazioni implicite ed esplicite dei testi anche in funzione di una sintesi.
Intermedio	Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole i testi proposti. Sa utilizzare tecniche di lettura in funzione di uno scopo. Comprende e analizza le informazioni riportate nei vari tipi di testi anche in funzione di una sintesi.
Base	Legge con qualche incertezza i testi proposti e ne comprende le informazioni principali.
In via di prima acquisizione	Legge con difficoltà e coglie parzialmente le informazioni in un testo letto.
<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Scrittura</i>	
Avanzato	Organizza con efficacia le idee per la scrittura. Produce testi di vario tipo in modo coerente, coeso, ortograficamente corretto e creativo.
Intermedio	Organizza adeguatamente le idee per la scrittura. Produce testi di vario tipo in modo generalmente coerente e coeso, e ortograficamente abbastanza corretto.
Base	Riesce ad organizzare idee per la scrittura con il supporto di pianificazioni guidate. Produce semplici e brevi testi di vario genere, ma non sempre coerenti e coesi. Conosce e rispetta alcune regole ortografiche.
In via di prima acquisizione	Riesce ad organizzare idee per la scrittura solo con il supporto dell'insegnante. Scrive con difficoltà semplici frasi.
<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>	
Avanzato	Comprende, arricchisce e utilizza in modo funzionale un linguaggio appropriato e originale.
Intermedio	Comprende, arricchisce e utilizza un linguaggio appropriato.
Base	Comprende e utilizza un linguaggio essenziale.
In via di prima acquisizione	Comprende e utilizza un limitato patrimonio lessicale.
<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	
Avanzato	Analizza, riconosce ed utilizza facilmente le varie parti del discorso ed individua in modo sicuro i rapporti logici all'interno della frase. Conosce ed applica le convenzioni ortografiche.
Intermedio	Analizza, riconosce ed utilizza adeguatamente le varie parti del discorso ed individua in modo abbastanza sicuro i rapporti logici all'interno della frase. Generalmente individua ed applica le convenzioni ortografiche.
Base	Analizza, riconosce ed utilizza con incertezza le varie parti del discorso ed individua gli essenziali rapporti logici all'interno della frase. Applica con difficoltà le convenzioni ortografiche.
In via di prima acquisizione	Si avvia al riconoscimento delle principali parti del discorso e degli essenziali rapporti logici all'interno della frase. Applica con difficoltà le convenzioni ortografiche.