

## ED. FISICA

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	I	I		
		1	2	II	III
<i>Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo</i>					
	Sviluppare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.	X	X	X	X
	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	X	X	X	X
	Conoscere e partecipare alle varie forme di gioco, applicandone indicazioni e regole nel rispetto reciproco (fair play).			X	X
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>					
	Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.	X	X	X	X

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo			IV	V
<i>Il corpo: l'espressività e la relazione con spazio e tempo.</i>					
	Sviluppare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.			X	X
	Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.			X	X
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>					
	Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche come gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole, assumendo un atteggiamento sportivo.			X	X

<i>Obiettivo</i>	CLASSE PRIMA
<i>Il corpo: l'espressività e la relazione con spazio e tempo.</i>	
Avanzato	Sa coordinare e utilizzare con sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo funzionale. Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Intermedio	Sa coordinare e utilizzare generalmente in modo corretto diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo soddisfacente. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Base	Sa coordinare e utilizzare in modo sufficientemente corretto diversi schemi motori combinati tra loro. Generalmente organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizza in modo essenziale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
In via di prima acquisizione	Mostra qualche incertezza nel coordinare e utilizzare diversi schemi motori e nell'organizzare il proprio movimento nello spazio. Utilizza in modo poco funzionale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE SECONDA
<i>Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo e il suo linguaggio come modalità comunicativo-espressiva.</i>	
Avanzato	Sa coordinare e utilizzare con sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo corretto e funzionale. Conosce e partecipa correttamente a varie forme di gioco applicando e rispettando sempre indicazioni e regole. Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Intermedio	Sa coordinare e utilizzare generalmente in modo funzionale i diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza correttamente il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Conosce e partecipa in modo opportuno a varie forme di gioco applicando indicazioni e regole. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Base	Sa coordinare e utilizzare in modo sufficientemente corretto diversi schemi motori combinati tra loro. Generalmente organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Conosce varie forme di gioco e vi partecipa applicando le indicazioni e regole di base. Utilizza in modo essenziale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
In via di prima acquisizione	Mostra qualche incertezza nel coordinare e utilizzare diversi schemi motori e nell'organizzare il proprio movimento nello spazio. Partecipa ad alcune forme di gioco applicando saltuariamente indicazioni e regole. Utilizza in modo poco funzionale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA
<i>Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo e il suo linguaggio come modalità comunicativo-espressiva.</i>	
Avanzato	Sa coordinare e utilizzare con sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo corretto e funzionale. Conosce e partecipa correttamente a varie forme di gioco applicando e rispettando sempre indicazioni e regole. Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Intermedio	Sa coordinare e utilizzare generalmente in modo funzionale i diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza correttamente il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Conosce e partecipa in modo opportuno a varie forme di gioco applicando indicazioni e regole. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Base	Sa coordinare e utilizzare in modo sufficientemente corretto diversi schemi motori combinati tra loro. Generalmente organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Conosce varie forme di gioco e vi partecipa applicando le indicazioni e regole di base. Utilizza in modo essenziale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.

In via di prima acquisizione	Mostra qualche incertezza nel coordinare e utilizzare diversi schemi motori e nell'organizzare il proprio movimento nello spazio. Partecipa ad alcune forme di gioco applicando saltuariamente indicazioni e regole. Utilizza in modo poco funzionale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
------------------------------	---

Obiettivo	CLASSI QUARTA
Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo e il suo linguaggio come modalità comunicativo-espressiva.	
Avanzato	Sa coordinare e utilizzare con sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza efficacemente il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizza in modo funzionale e personale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Intermedio	Sa coordinare e utilizzare in maniera adeguata diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza in modo opportuno il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Base	Sa coordinare e utilizzare alcuni schemi motori. Si adopera per organizzare il proprio movimento nello spazio. Utilizza in maniera essenziale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo.
In via di prima acquisizione	Fatica a coordinare e utilizzare gli schemi motori. Organizza il proprio movimento nello spazio con qualche difficoltà. Utilizza solo alcune modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</i>	
Avanzato	Partecipa attivamente a gare e iniziative ludiche, collaborando in maniera proficua con gli altri. Vive con equilibrio la sconfitta e la vittoria. Accoglie le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Intermedio	Partecipa attivamente a gare e iniziative ludiche, collaborando con gli altri e accogliendone le diversità. Vive serenamente la sconfitta e la vittoria.
Base	Partecipa a gare e iniziative ludiche. Si avvia a collaborare con gli altri e ad accoglierne le diversità. Comincia ad accettare la sconfitta.
In via di prima acquisizione	Partecipa parzialmente a gare e iniziative ludiche. La collaborazione e l'accettazione della diversità altrui si rivelano difficoltose. Fatica ad accettare la sconfitta.

Obiettivo	CLASSE QUINTA
Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo e il suo linguaggio come modalità comunicativo-espressiva.	
Avanzato	Sa coordinare e utilizzare con sicurezza diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza efficacemente il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizza in modo funzionale e personale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Intermedio	Sa coordinare e utilizzare in maniera adeguata diversi schemi motori combinati tra loro. Organizza in modo opportuno il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
Base	Sa coordinare e utilizzare alcuni schemi motori. Si adopera per organizzare il proprio movimento nello spazio. Utilizza in maniera essenziale il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo.
In via di prima acquisizione	Fatica a coordinare e utilizzare gli schemi motori. Organizza il proprio movimento nello spazio con qualche difficoltà. Utilizza solo alcune modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo.
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</i>	
Avanzato	Partecipa attivamente a gare e iniziative ludiche, collaborando in maniera proficua con gli altri. Vive con equilibrio la sconfitta e la vittoria. Accoglie le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Intermedio	Partecipa attivamente a gare e iniziative ludiche, collaborando con gli altri e accogliendone le diversità. Vive serenamente la sconfitta e la vittoria.
Base	Partecipa a gare e iniziative ludiche. Si avvia a collaborare con gli altri e ad accoglierne le diversità. Comincia ad accettare la sconfitta.
In via di prima acquisizione	Partecipa parzialmente a gare e iniziative ludiche. La collaborazione e l'accettazione della diversità altrui si rivelano difficoltose. Fatica ad accettare la sconfitta.