

MATEMATICA

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	I 1q	I 2q	II	III
Numeri					
	Contare in senso progressivo e regressivo.	X	X	X	X
	Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	X	X	X	X
	Comporre e scomporre numeri, avendo consapevolezza della notazione posizionale.			X	X
	Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo		X	X	X
	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione.			X	X
	Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.		X	X	X
	Utilizzare le proprietà delle operazioni come strategie di calcolo.			X	X
Spazio e figure					
	Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche.	X	X	X	X
	Riconoscere, denominare e rappresentare i principali enti geometrici.				X
	Riconoscere e rappresentare simmetrie, traslazioni e rotazioni.			X	X
Misure					
	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).				X
Problemi (relazioni e funzioni)					
	Rappresentare con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche.		X	X	
	Individuare procedure adeguate per risolvere problemi, riconoscendo ed utilizzando connettivi logici e quantificatori.			X	X
Dati e previsioni					
	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.	X	X	X	X
	Riconoscere situazioni certe, possibili e impossibili.				X
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	X	X	X	X

Obiettivo	Esplicitazioni dell'obiettivo	IV	V
Numeri			
	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare numeri interi e decimali, anche con riferimento alle monete o ai risultati di misure.	X	X
	Numerare in base a criteri diversi.	X	X
	Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	X	X
	Individuare multipli e divisori di un numero.		X
	Stimare il risultato di una operazione.	X	X
	Operare con le frazioni e riconoscerne le diverse tipologie.	X	X
	Utilizzare numeri decimali, frazioni e/o percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	X	X
	Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.		X
	Utilizzare le proprietà delle operazioni come strategie di calcolo e conoscere la terminologia specifica.	X	x
	Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	X	X
Spazio e figure			
	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	X	X
	Rappresentare figure ed enti geometrici, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria,...).	X	X
	Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.	X	X
	Riconoscere e rappresentare simmetrie, traslazioni e rotazioni.	X	X
	Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	X	X
	Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.	X	X
	Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).	X	X
	Determinare perimetro e/o area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	X	X
Misure			
	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, per effettuare misure e stime.	X	X
	Eeguire trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario.	X	X
Problemi (relazioni e funzioni)			
	Individuare procedure adeguate per risolvere problemi, riconoscendo ed utilizzando connettivi logici e quantificatori.	X	X
	Verbalizzare le strategie risolutive utilizzate.		X
Dati e previsioni			
	Riconoscere situazioni certe, possibili e impossibili. Utilizzare la nozione di probabilità.	X	X

	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.	X	X
	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.	X	X

<i>Obiettivo</i>	CLASSE PRIMA (Iq + IIq)
<i>Numeri</i>	
Avanzato	Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina con i numeri naturali con correttezza e padronanza. (I quadrimestre) Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali con correttezza e padronanza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e sicuro. (II quadrimestre)
Intermedio	Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina con i numeri naturali in modo adeguato. (I quadrimestre) Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo adeguato. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo generalmente corretto. (II quadrimestre)
Base	Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina con i numeri naturali in modo sufficiente. (I quadrimestre) Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo sufficiente. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo essenziale. (II quadrimestre)
In via di prima acquisizione	Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina con i numeri naturali in modo parziale e con aiuto. (I quadrimestre) Conta, legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali in modo parziale e con aiuto. Esegue semplici operazioni e applica, con aiuto, procedure di calcolo con qualche difficoltà. (II quadrimestre)
<i>Spazio e figure</i>	
Avanzato	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
Intermedio	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera corretta.
Base	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche con il supporto dell'insegnante.

<i>Problemi (relazioni e funzioni)</i>	CLASSE PRIMA (II quad)
Avanzato	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche in modo corretto ed efficace.
Intermedio	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche in modo soddisfacente.
Base	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.
<i>Dati e previsioni</i>	
Avanzato	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e completo.
Intermedio	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo soddisfacente. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e abbastanza sicuro.
Base	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo essenziale. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in maniera sufficiente.
In via di prima acquisizione	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo non sempre adeguato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE SECONDA
<i>Numeri</i>	
Avanzato	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con sicurezza e padronanza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo sicuro e anche personale, iniziando ad argomentare le proprie scelte strategiche.
Intermedio	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo buono e soddisfacente. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto e abbastanza sicuro.
Base	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo essenziale. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo parziale e con aiuto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in maniera non sempre precisa e completa.
<i>Spazio e figure</i>	
Avanzato	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
Intermedio	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera corretta.
Base	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche con il supporto dell'insegnante.

<i>Problemi (relazioni e funzioni)</i>	CLASSE SECONDA
Avanzato	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche in modo corretto ed efficace. Individua, in maniera sicura e autonoma, procedure adeguate per risolvere problemi.
Intermedio	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche in modo soddisfacente. Individua, in maniera corretta, procedure adeguate per risolvere problemi
Base	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche in modo essenziale. Individua, con qualche incertezza, procedure adeguate per risolvere problemi
In via di prima acquisizione	Rappresenta con il disegno o con il materiale semplici situazioni problematiche con difficoltà. Individua, con l'aiuto dell'adulto, procedure adeguate per risolvere problemi.
<i>Relazioni, dati, previsioni</i>	
Avanzato	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e completo.
Intermedio	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo soddisfacente. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e abbastanza sicuro.
Base	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo essenziale. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in maniera sufficiente.
In via di prima acquisizione	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo non sempre adeguato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE TERZA
<i>Numeri</i>	
Avanzato	Conosce e opera con i numeri, applica gli algoritmi del calcolo aritmetico scritto e strategie, anche personali, nel calcolo mentale in modo pronto, sicuro e autonomo. Sa argomentare le proprie scelte strategiche.
Intermedio	Conosce e opera con i numeri, applica gli algoritmi del calcolo aritmetico scritto e strategie nel calcolo mentale in modo abbastanza sicuro e corretto.
Base	Conosce e opera con i numeri, applica gli algoritmi del calcolo aritmetico scritto e strategie nel calcolo mentale in maniera sufficiente.
In via di prima acquisizione	Conosce e opera con i numeri, applica gli algoritmi del calcolo aritmetico scritto e strategie nel calcolo mentale in modo incerto e con l'aiuto dell'insegnante.
<i>Spazio e figure</i>	CLASSE TERZA
Avanzato	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche ed enti geometrici in maniera sicura e autonoma.
Intermedio	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche ed enti geometrici in maniera corretta.
Base	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche ed enti geometrici con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche ed enti geometrici con il supporto dell'insegnante.
<i>Misure</i>	CLASSE TERZA
Avanzato	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o unità e strumenti convenzionali in maniera sicura e autonoma.
Intermedio	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o unità e strumenti convenzionali in maniera corretta.
Base	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o unità e strumenti convenzionali con qualche incertezza.
In via di prima acquisizione	Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o unità e strumenti convenzionali con il supporto dell'insegnante.
<i>Problemi (relazioni e funzioni)</i>	CLASSE TERZA
Avanzato	Individua, in maniera sicura e autonoma, procedure adeguate per risolvere problemi.
Intermedio	Individua, in maniera corretta, procedure adeguate per risolvere problemi
Base	Individua, con qualche incertezza, procedure adeguate per risolvere problemi
In via di prima acquisizione	Individua, con l'aiuto dell'adulto, procedure adeguate per risolvere problemi.
<i>Relazioni, dati, previsioni</i>	
Avanzato	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e completo.
Intermedio	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo soddisfacente. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e abbastanza sicuro.
Base	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo essenziale. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in maniera sufficiente.
In via di prima acquisizione	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo non sempre adeguato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUARTA
<i>Numeri</i>	
Avanzato	Dispone di una conoscenza articolata e completa delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e personale. Sa argomentare le proprie scelte strategiche.
Intermedio	Dispone di una conoscenza buona e abbastanza sicura delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo soddisfacente.
Base	Dispone di una conoscenza sufficiente delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Dispone di una conoscenza parziale delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.
<i>Spazio e figure</i>	CLASSE QUARTA
Avanzato	Osserva, analizza e descrive caratteristiche di figure piane in modo sicuro e corretto. Costruisce, disegna e denomina in modo appropriato alcune figure del piano.
Intermedio	Osserva, analizza e descrive caratteristiche di figure piane in modo generalmente corretto. Costruisce, disegna e denomina in modo soddisfacente alcune figure del piano.
Base	Osserva, analizza e descrive caratteristiche di figure piane in modo semplice ed essenziale. Costruisce, disegna e denomina con qualche incertezza alcune figure del piano.
In via di prima acquisizione	Osserva, analizza e descrive caratteristiche di figure piane in modo non sempre adeguato. Costruisce, disegna e denomina alcune figure del piano con il supporto dell'insegnante.
<i>Misure</i>	CLASSE QUARTA
Avanzato	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime in modo appropriato. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario, in modo sicuro e corretto.
Intermedio	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime in modo soddisfacente. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario, in modo generalmente corretto.
Base	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime con qualche incertezza. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario in modo semplice ed essenziale.
In via di prima acquisizione	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime in modo non sempre adeguato. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario, con il supporto dell'insegnante.
Problemi (relazioni e funzioni)	
Avanzato	Individua, in maniera sicura e autonoma, procedure adeguate per risolvere problemi.
Intermedio	Individua, in maniera corretta, procedure adeguate per risolvere problemi
Base	Individua, con qualche incertezza, procedure adeguate per risolvere problemi
In via di prima acquisizione	Individua, con l'aiuto dell'adulto, procedure adeguate per risolvere problemi.
Dati e previsioni	
Avanzato	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e completo.
Intermedio	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo soddisfacente. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e abbastanza sicuro.
Base	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo essenziale. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in maniera sufficiente.
In via di prima acquisizione	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo non sempre adeguato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.

<i>Obiettivo</i>	CLASSE QUINTA
<i>Numeri</i>	
Avanzato	Dispone di una conoscenza articolata e completa delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e personale. Sa argomentare le proprie scelte strategiche. Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate.
Intermedio	Dispone di una conoscenza buona e abbastanza sicura delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo soddisfacente. Prevede in modo adeguato i possibili esiti di situazioni determinate.
Base	Dispone di una conoscenza sufficientemente corretta delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo essenziale. Cerca di prevedere i possibili esiti di situazioni determinate.
In via di prima acquisizione	Dispone di una conoscenza parziale delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Fatica a prevedere i possibili esiti di situazioni determinate.
<i>Spazio e figure</i>	
Avanzato	Osserva e coglie analogie e differenze fra le principali figure geometriche; classifica e descrive le caratteristiche in modo sicuro e corretto. Costruisce e disegna in modo preciso alcune figure del piano e dello spazio. Calcola il perimetro e l'area di alcune figure in modo consapevole.
Intermedio	Osserva e coglie analogie e differenze fra le principali figure geometriche; classifica e descrive le caratteristiche in modo abbastanza sicuro. Costruisce e disegna in modo soddisfacente alcune figure del piano e dello spazio. Calcola il perimetro e l'area di alcune figure in modo adeguato.
Base	Osserva e coglie analogie e differenze fra le principali figure geometriche; classifica e descrive le caratteristiche in modo essenziale. Costruisce e disegna in modo basilare alcune figure del piano e dello spazio. Calcola il perimetro e l'area di alcune figure con diverse incertezze.
In via di prima acquisizione	Fatica a osservare e cogliere analogie e differenze fra le principali figure geometriche; classifica e descrive le caratteristiche in modo limitato. Costruisce e disegna in modo impreciso alcune figure del piano e dello spazio. Calcola con aiuto il perimetro e l'area di alcune figure.
<i>Misure</i>	CLASSE QUINTA
Avanzato	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime in modo appropriato. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario, in modo sicuro e corretto.
Intermedio	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime in modo soddisfacente. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario, in modo generalmente corretto.
Base	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime con qualche incertezza. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario in modo semplice ed essenziale.
In via di prima acquisizione	Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime in modo non sempre adeguato. Esegue trasformazioni di misure, anche nel contesto del sistema monetario, con il supporto dell'insegnante.
<i>Problemi (relazioni e funzioni)</i>	
Avanzato	Individua, in maniera sicura e autonoma, procedure adeguate per risolvere problemi.
Intermedio	Individua, in maniera corretta, procedure adeguate per risolvere problemi
Base	Individua, con qualche incertezza, procedure adeguate per risolvere problemi
In via di prima acquisizione	Individua, con l'aiuto dell'adulto, procedure adeguate per risolvere problemi.
<i>Dati, previsioni</i>	
Avanzato	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e completo.

Intermedio	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo soddisfacente. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e abbastanza sicuro.
Base	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo essenziale. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in maniera sufficiente.
In via di prima acquisizione	Classifica e mette in relazione dati ed elementi in modo non sempre adeguato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.