

## **AGGIORNAMENTO PROTOCOLLO VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(deliberato nel Collegio dei docenti del 15/05/2025 con delibera n. 39 e nel Consiglio di Istituto del 15/05/25 con delibera n. 20)

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

- D.L. n 62/2017 art 1 comma 3 "La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."
- legge 1 ottobre 2024 n 150, che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del dl. 62/2017 come segue:
  - art. 2 comma 5 "Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.";
  - comma 2 bis dell'articolo 6 " nella scuola secondaria di primo grado se il voto di comportamento è inferiore a sei decimi nello scrutinio finale, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo."

Il voto in decimi viene espresso dall'intero Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, e fa riferimento **parzialmente o totalmente** ai seguenti indicatori:

- partecipazione;
- senso di responsabilità;
- competenze sociali e civiche
- frequenza

VOTO IN DECIMI	10	GIUDIZIO SINTETICO	OTTIMO
INDICATORI	DESCRITTORI		
PARTECIPAZIONE	❖ assiduo interesse e partecipazione responsabile e propositiva alle diverse proposte didattiche e alle attività/iniziativa scolastiche in tutte le discipline		
SENSO DI RESPONSABILITÀ	❖ costante, puntuale e serio adempimento degli impegni scolastici ❖ ottima capacità di valutare le proprie azioni, assumendosene la responsabilità		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	❖ scrupoloso e consapevole rispetto del Regolamento di Istituto (nessun richiamo disciplinare individuale) ❖ contributo costruttivo nella realizzazione, all'interno della classe, di un clima disteso, positivo e inclusivo, nel rispetto dei diversi compiti, ruoli e funzioni ❖ utilizzo attento e cura dei materiali propri e altrui, delle attrezzature e degli ambienti scolastici		
FREQUENZA	❖ assidua		

VOTO IN DECIMI	<b>9</b>	GIUDIZIO SINTETICO	<b>DISTINTO</b>
INDICATORI	DESCRITTORI		
PARTECIPAZIONE	❖ interesse costante e partecipazione attiva alle lezioni e alle diverse proposte didattiche e attività scolastiche		
SENSO DI RESPONSABILITÀ	❖ responsabile e puntuale adempimento degli impegni scolastici ❖ adeguata capacità di valutare le proprie azioni, assumendosene la responsabilità		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	❖ rispetto del Regolamento di Istituto (nessun richiamo disciplinare) ❖ comportamento collaborativo, positivo e inclusivo, nel rispetto dei diversi compiti, ruoli e funzioni ❖ uso rispettoso dei materiali propri e altrui, delle attrezzature e degli ambienti scolastici		
FREQUENZA	❖ regolare		

VOTO IN DECIMI	<b>8</b>	GIUDIZIO SINTETICO	<b>BUONO</b>
INDICATORI	DESCRITTORI		
PARTECIPAZIONE	❖ interesse e partecipazione settoriale alle attività scolastiche ❖ partecipazione non sempre collaborativa all'interno del gruppo classe		
SENSO DI RESPONSABILITÀ	❖ svolgimento non sempre regolare dei compiti assegnati ❖ capacità non sempre adeguata di valutare le proprie azioni e di assumersene la responsabilità		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	❖ rispetto del Regolamento di Istituto nel complesso adeguato ❖ parziale autocontrollo durante le lezioni; ❖ uso sostanzialmente rispettoso delle strutture e dei materiali della scuola		
FREQUENZA	❖ nel complesso regolare		

VOTO IN DECIMI	<b>7</b>	GIUDIZIO SINTETICO	<b>DISCRETO</b>
INDICATORI	DESCRITTORI		
PARTECIPAZIONE	❖ interesse e partecipazione superficiali o discontinui alle attività scolastiche		
SENSO DI RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ parziale svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>❖ frequente disturbo dell'attività didattica;</li> <li>❖ non adeguata capacità di valutare le proprie azioni e di assumersene la responsabilità</li> </ul>		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ richiami disciplinari reiterati, anche di moderata entità, segnalati da note disciplinari sul Registro elettronico</li> <li>❖ comportamento non sempre corretto e rispettoso dei diversi compiti, ruoli e funzioni</li> <li>❖ uso non sempre rispettoso e corretto del materiale proprio e altrui, delle attrezzature e degli ambienti scolastici</li> </ul>		
FREQUENZA	❖ non sempre regolare		

VOTO IN DECIMI	<b>6</b>	GIUDIZIO SINTETICO	<b>SUFFICIENTE</b>
INDICATORI	DESCRITTORI		
PARTECIPAZIONE	❖ scarso interesse per la maggior parte delle attività didattiche e scarsa partecipazione		
SENSO DI RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ saltuario svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>❖ mancato riconoscimento delle proprie responsabilità</li> <li>❖ continuo disturbo dell'attività didattica;</li> </ul>		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ numerosi episodi di violazione del Regolamento di Istituto segnalati da note disciplinari e/o gravi episodi sanzionati con : <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di natura sociale/culturale a vantaggio della comunità scolastica e che richiedono l'elaborazione di un piano di lavoro da parte del Consiglio di Classe</li> <li>• mancata partecipazione ai viaggi d'istruzione, uscite didattiche, attività ludiche, con obbligo di presenza a scuola in caso di ripetute e gravi note disciplinari</li> <li>• allontanamento dalla comunità scolastica</li> </ul> </li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">per un tempo totale da 1 a 6 giorni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ comportamento talvolta scorretto nei confronti dei pari e/o del personale scolastico, compresi i comportamenti riconducibili al fenomeno del "bullismo" e "cyberbullismo"</li> <li>❖ uso non rispettoso dei materiali, degli ambienti scolastici (incluso l'eventuale danneggiamento degli stessi) e dei beni pubblici</li> <li>❖ a volte leader negativo nel gruppo classe</li> </ul>		
FREQUENZA	❖ numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate		

VOTO IN DECIMI	<b>5</b>	GIUDIZIO SINTETICO	<b>NON SUFFICIENTE</b>
INDICATORI	DESCRITTORI		
PARTECIPAZIONE	❖ completo disinteresse per le attività didattiche e partecipazione non sufficiente		
SENSO DI RESPONSABILITÀ	❖ costante inadempienza nello svolgimento dei compiti ❖ mancato riconoscimento delle proprie responsabilità ❖ assiduo disturbo dell'attività didattica;		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	❖ numerosi episodi di violazione del Regolamento di Istituto segnalati da note disciplinari e/o gravi episodi sanzionati con : <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di natura sociale/culturale a vantaggio della comunità scolastica e che richiedono l'elaborazione di un piano di lavoro da parte del Consiglio di Classe</li> <li>• mancata partecipazione ai viaggi d'istruzione, uscite didattiche, attività ludiche, con obbligo di presenza a scuola in caso di ripetute e gravi note disciplinari</li> <li>• allontanamento dalla comunità scolastica</li> </ul> <p>per un tempo totale da 7 a 15 giorni</p> ❖ comportamento gravemente scorretto e irrispettoso nei confronti dei pari e del personale scolastico compresi i comportamenti riconducibili al fenomeno del "bullismo" e "cyberbullismo" ❖ uso improprio e/o danneggiamento dei materiali altrui, dei beni pubblici e degli ambienti della scuola (gravi e pericolosi atti di vandalismo) ❖ leader negativo nel gruppo classe		
FREQUENZA	❖ numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate		