



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1°
GRADO
S. PIETRO IN VINCOLI

Circolare n. 193

I.C.S. SAN PIETRO IN VINCOLI - RAVENNA
Prot. 0001377 del 27/01/2024
II-2 (Uscita)

Ai Docenti

Scuola Primaria

Scuola Secondaria I Grado

Ai Coordinatori di classe

e p. c. Al DSGA

Al Personale ATA

Al Sito Web

Oggetto: Valutazione degli apprendimenti e del comportamento. Indicazioni operative per lo svolgimento degli scrutini intermedi a. s. 2023/2024

VISTA la legge 13 luglio 2017, n. 107
VISTO il D.lgs 13 aprile 2017, n. 62
VISTA la nota DPIT 4 dicembre 2020 n. 2158
VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020 n. 172
VISTE le Linee Guida Valutazione Primaria

Con la presente si forniscono le indicazioni operative per lo svolgimento degli scrutini intermedi.

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (D.M. n. 254/2012) e alle attività effettuate nell'ambito di Educazione civica.

Pertanto la valutazione terrà conto, oltre che del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole discipline, anche di altre componenti che attengono alla personalità degli stessi alunni quali l'impegno, la serietà nello studio e la progressione nell'apprendimento.

La valutazione sarà effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la Scuola Primaria e dal consiglio di classe per la Scuola Secondaria di primo grado.



La valutazione degli apprendimenti sarà espressa con i giudizi descrittivi nella Scuola Primaria e con i voti numerici per la Scuola Secondaria di 1°.

La valutazione periodica e finale è integrata dalla descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto da ciascun alunno.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento sarà espressa con un giudizio sintetico in tutto il primo ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°).

Nella Scuola Primaria la valutazione del comportamento sarà espressa, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza.

Nella scuola secondaria di primo grado, il giudizio farà riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dalla scuola.

Valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative.

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento raggiunti.

I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

Valutazione degli alunni con disabilità certificata

La valutazione degli alunni disabilità certificata ai sensi della L. 104 sarà effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali. Qualora un alunno con disabilità sia stato affidato a più docenti di sostegno, la valutazione sarà congiunta.

I Docenti di Sostegno sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti.

Indicazioni operative

Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio si invitano i docenti ad esprimere una



valutazione serena, trasparente, oggettiva e derivante da un congruo numero di verifiche per ciascun alunno.

Gli insegnanti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado avranno cura di indicare le valutazioni proposte, utilizzando la procedura prevista dal sistema del registro elettronico Argo. I registri personali, prima della data dello scrutinio, dovranno riportare tutti gli elementi necessari alla valutazione quadrimestrale.

Per ottimizzare i tempi di durata dello scrutinio le valutazioni dovranno essere inserite sul sistema del registro elettronico almeno due giorni prima della data entro la quale saranno effettuate le operazioni di scrutinio.

I docenti Coordinatori di classe avranno il compito di controllare, prima dello scrutinio, che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico.

Il numero delle ore di assenza effettuate da ogni alunno dovrà essere conteggiato fino al 31 gennaio.

La data e l'ora da apporre sui documenti saranno quelli del giorno e dell'ora indicati per gli scrutini di quella determinata classe.

Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario, con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti.

Il verbale, debitamente redatto e firmato, dovrà essere allegato al registro dei verbali.

Si ringrazia per la consueta e proficua collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Izzi Pierangela

Firma apposta in forma digitale sul documento originale ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate